

# RAPPORTAGE LEERLINGEN

SO de Piramide (20JM00)  
april 2024

## Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

[www.scholenmetsucces.nl](http://www.scholenmetsucces.nl)

[info@scholenmetsucces.nl](mailto:info@scholenmetsucces.nl)



# INHOUDSOPGAVE

## H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

## H2. SAMENVATTING

### H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	7
2. Veiligheid en schoolklimaat	8
3. Venstervragen	9

### H4. OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

# H1. INLEIDING

## ACHTERGROND

SO de Piramide heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. In totaal hebben 22 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

**Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:**

- Imago van de school
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

## HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

## WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

# WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?


Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog'(zie volgende pagina voor berekening).



In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE  
NAAM VAN DE  
RUBRIEK

50%



In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

### Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

### Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

## H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in april 2024.

In totaal hebben 22 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

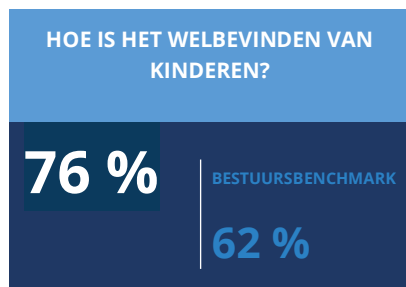
### 1. IMAGO VAN DE SCHOOL

#### IMAGO



### 2. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

#### WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)






# H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

## 1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?						
Groep	Totaal gestart	Totaal afgerond	5	6	7	8
Aantal	24	22	0	0	15	9
%	100%	-	0 %	0 %	62 %	38 %

## 2. Veiligheid en schoolklimaat

### WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL (--, -, -/+, +, ++, weet ik niet)	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	0 %	18 %	82 %	90 %	0,72	58 %	57 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	0 %	5 %	95 %	95 %	0,52	87 %	86 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	0 %	10 %	90 %	100 %	0,66	79 %	76 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	0 %	9 %	91 %	100 %	0,63	87 %	85 %
Leerlingen zijn vaak moe op school*	14 %	50 %	36 %	45 %	1,12	34 %	31 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school*	9 %	27 %	64 %	47 %	1,02	39 %	36 %
Rubriekscore	4 %	20 %	76 %	80 %	1,35	63 %	62 %



\*Deze vragen hebben een 'negatieve' vraagstelling. Oftewel, een lagere score van de respondent is beter. Om te zorgen dat de scores op eenzelfde manier te interpreteren zijn als andere vragen zijn de scores omgedraaid.





# 3. Venstervragen

De Venstervragen betreffen een landelijk vastgestelde set vragen. Deze gaan, in tegenstelling tot onze vragen, uit van een gemiddelde score.



## Veiligheid en schoolklimaat



Hoe vind je het op school?	N	HOOG	VORIG		
1 Heel leuk	7	30 %	52 %	20 %	23 %
2 Leuk	12	52 %	38 %	52 %	48 %
3 Gaat wel	4	17 %	10 %	23 %	23 %
4 Niet zo leuk	0	0 %	0 %	3 %	4 %
5 Helemaal niet leuk	0	0 %	0 %	1 %	2 %



Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?	N	HOOG	VORIG		
1 Heel veel	5	22 %	43 %	31 %	32 %
2 Veel	17	74 %	48 %	54 %	51 %
3 Een beetje	1	4 %	10 %	13 %	15 %
4 Weinig	0	0 %	0 %	2 %	2 %



VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL (altijd,soms,vaak,nooit)*	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,57	1,25	0,58	1,93	1,99
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,57	1,35	0,58	1,84	1,90
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	1,35	1,60	0,56	2,14	2,16
Rubriekscore	1,49	1,40	0,58	1,97	2,02



\*LET OP: de antwoordschaal is omgedraaid, een lagere score is hier dus beter




Hoe veilig voel je je op school of rond school?	N	HOOG	VORIG		
1 Heel erg onveilig	1	4 %	0 %	1 %	2 %
2 Onveilig	0	0 %	5 %	2 %	2 %
3 Niet onveilig, niet veilig	1	4 %	0 %	13 %	15 %
4 Veilig	11	48 %	60 %	54 %	50 %
5 Heel veilig	10	43 %	35 %	29 %	30 %

Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?	N	HOOG	VORIG		
1 Nee, ik voel me overal op school veilig	15	83 %	70 %	70 %	70 %
2 Ja, op sommige plekken	3	17 %	10 %	30 %	30 %




Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?	N	HOOG	VORIG		
1 In de klas	0	0 %	0 %	16 %	14 %
2 Op de gangen	0	0 %	17 %	18 %	15 %
3 Bij de toiletten	1	33 %	17 %	17 %	15 %
4 In de gymzaal	0	0 %	0 %	14 %	12 %
5 Op het schoolplein	0	0 %	17 %	33 %	38 %
6 Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	0	0 %	17 %	16 %	11 %
7 Op een andere plek	2	67 %	67 %	52 %	50 %

Word je (wel eens) gepest op school?	N	HOOG	VORIG		
1 Elke dag	1	4 %	0 %	1 %	2 %
2 Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	0 %	3 %	3 %
3 Soms, maar niet elke week	2	9 %	5 %	11 %	13 %
4 Bijna nooit	3	13 %	30 %	24 %	26 %
5 Nee, helemaal nooit	17	74 %	65 %	60 %	56 %

Op welke manier word je gepest op school?	N	HOOG	VORIG		
1 Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	1	17 %	29 %	49 %	48 %
2 Via briefjes	0	0 %	14 %	3 %	3 %
3 Via telefoongesprekken	0	0 %	0 %	4 %	7 %
4 Op een andere manier	2	33 %	57 %	53 %	50 %
5 Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of email)	3	50 %	0 %	8 %	12 %

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL (elke dag, elke week, soms, bijna nooit, helemaal nooit)	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,91	4,70	0,28	4,14	3,92
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,96	4,90	0,20	4,73	4,65
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	5,00	4,95	0,00	4,56	4,45
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,87	4,65	0,45	4,37	4,31
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,91	4,75	0,28	4,50	4,52
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,87	4,85	0,34	4,36	4,29
Rubriekscore	4,92	4,80	0,30	4,44	4,36

ONDERWIJSPROCES					
4-PUNTSSCHAAL (helemaal niet, niet, erg, heel erg, weet ik niet)	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,67	3,68	0,47	3,44	3,42
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,86	3,67	0,34	3,47	3,42
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,68	3,40	0,47	3,53	3,49
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,57	3,67	0,58	3,44	3,45
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,83	3,80	0,38	3,57	3,55
Rubriekscore	3,72	3,64	0,47	3,49	3,47

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL (cijfer 1 t/m 10)	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,96	9,25	0,95	8,16	8,09
Rubriekscore	8,96	9,25	0,95	8,16	8,09

## H4. Opmerkingen en suggesties

### Opmerkingen en suggesties

het zou leuk zijn als alle lezen in game vorm komen.
<b><i>jaaaa weet niet maar ik heb wel iets om te vertellen ik ben zwitserland(dus ik vind bijna alles oke)</i></b>
nee
nee
de juffen zijn lief en werken hard en spelen veel spelletjes en maken leuke grapen\$