



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

PTA havo

programma van toetsing en afsluiting

Leerjaar 5

schooljaar 2024-2025



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	NEDERLANDS (3F) HAVO (examenblad.nl)	
Tussendoelen:	NEDERLANDS (3F) HAVO (examenblad.nl)	
Methode:	Eigen lesmateriaal (vakinformatie)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.	
	Verder zijn de examenteksten doordrenkt met het thema 'burgerschap', zodat maatschappijleer, geschiedenis, aardrijkskunde en de mentorlessen hiervan zeker kunnen profiteren. Bovendien worden de vragen van de examens vernieuwd, zodat rekenvaardigheden, het lezen van grafieken en diagrammen vooral in de havo-examens ruime aandacht krijgen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-5H-I	Tekst Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	
NE-5H-II	Mondeling betoog Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst	
NE-5H-III	Schrijfvaardigheid Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	
NE-5H-IV	Poëzie Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	
NE-5H-V	Oefeningen voorbereiden mondeling en schriftelijk examen Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	



Vak:	Engels	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Wasp Reporter / eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: tekstverklaren van teksten over burgerschap gerelateerde onderwerpen.	
	Digitale geletterdheid: de leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blookey en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerlingen gaan een high tea / kerstmenu samenstellen en maken een boodschappenlijstje. Ze rekenen vervolgens uit wat de boodschappen kosten bij Tesco's supermarkt.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EN-5H-I	Wasp Reporter + extra havo opdrachten	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-5H-II	Wasp Reporter + extra havo opdrachten	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-5H-III	Wasp Reporter + extra havo opdrachten	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-5H-IV	Exam Preparation	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x
EN-5H-V	Exam Preparation	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x



Vak:	Wiskunde B	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Syllabus: WISKUNDE B HAVO (examenblad.nl)	
Tussendoelen:	Tussendoelen staan geformuleerd per paragraaf in de methode.	
Methode:	Moderne Wiskunde	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Oriëntatie op leren en werken.	
	Oefenen vaardigheden.	
	Maken van praktische Opdrachten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
WiB-5H-I-1/2	Hoofdstuk 9 : Afstanden en Hoeken	S.Toets / 4
WiB-5H-I-2/2	Hoofdstuk 10 : Functies bewerken	S.Toets / 4
WiB-5H-II-1/2	Hoofdstuk 11: Differentiëren	S.Toets / 4
WiB-5H-II-2/2	Hoofdstuk 12: Goniometrische Functies	S.Toets / 4
WiB-5H-III-1/2	Hoofdstuk 13 : Cirkels	S.Toets / 4
WiB-5H-III-2/2	Hoofdstuk 14 : Verbanden	S.Toets / 4
WiB-5H-IV	Examentraining (hoofdstuk 15)	N.V.T.
WiB-H-V	Vorbereiding op mondeling examen	N.V.T.



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling houdt een presentatie.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
	Tijdens de lessen leren de leerlingen te werken met procenten en verhoudingstabellen. Ze leren hoe ze informatie kunnen verwerken in grafieken en hoe grafieken afgelezen moeten worden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
BI-5H-I-1	Stofwisseling en vertering Thema 8 par 8.1 – 8.6 en thema 10 par 10.1 – 10.6 DNA Thema 9 par 9.3 - 9.5	Kennistoetsen
BI-5H-II-1	Transport en gaswisseling Thema 11 par 11.1 – 11.5 en thema 12 par 12.1 – 12.3	Kennistoetsen
BI-5H-III-1	Gaswisseling Thema 12 par 12.4 -12.5 Herhaling van de leerstof 4	Kennistoetsen Tellen niet mee voor het rapport
BI-5h-IV-1	Afweer thema 13 par 13.1 – 13.4 Diverse samenhang uit de methode Herhaling van de leerstof leerjaar 4 en 5 Examentraining	Schriftelijk examen
BI-5H-V-1	Examentraining mondeling examen. Bestuderen van in het nieuws gekomen relevante onderwerpen en artikelen.	Presentatie Mondelinge examen



Vak:	Natuurkunde	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Microsoft Word - examenprogramma natuurkunde havo 2015.doc (examenblad.nl)	
Tussendoelen:	Tussendoelen staan geformuleerd per paragraaf in de methode.	
Methode:	NOVA 5 Havo Natuurkunde	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Oriëntatie op leren en werken	
	Oefenen vaardigheden.	
	Maken van praktische opdrachten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NA-5H-I-1/2	Hoofdstuk 8: Zuinig met Energie	SO/PO – 4/2
NA-5H-I-2/2	Hoofdstuk 9: Trillingen en Golven	SO/PO – 4/2
NA-5H-I-1/2	Hoofdstuk 10: Aarde en heelal	SO/PO – 4/2
NA-5H-I-2/2	Hoofdstuk 11: Radioactiviteit	SO/PO – 4/2
NA-5H-I-1/2	Hoofdstuk 12: Medische Beeldvorming	SO/PO – 4/2
NA-5H-I-2/2	Hoofdstuk 13: Aarde en Heelal	SO/PO – 4/2
NA-5H-I-1/2	Hoofdstuk 14: het menselijk Lichaam	SO/PO – 4/2
NA-5H-I-2/2	Examentraining	oefenexamen
NA-5H-V	Vorbereiding Mondeling Examen	n.v.t.



Vak:	Scheikunde	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Nova Scheikunde	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling houdt een presentatie.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
	Tijdens de lessen leren de leerlingen te werken met procenten en verhoudingstabellen. Ze leren hoe ze informatie kunnen verwerken in grafieken en hoe grafieken afgelezen moeten worden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
SK-5H-I-1	Herhaling leerstof leerjaar 4 geen toetsen Chemisch evenwicht en zuur-base. Hoofdstuk 6 par 6.3 en 6.4 Redoxchemie Hoofdstuk 7 par 7.1 – 7.4	Kennistoets 2x Kennistoets 3x
SK-5H-II-1	Chemisch onderzoek Hoofdstuk 8 par 8.1, 8.2 en 8.4 Materialen Hoofdstuk 9 par 9.1 – 9.4 Examentraining A	Kennistoets 3x Kennistoets 3x Kennistoets 2x
SK-5H-III-1	Chemie van het leven Hoofdstuk 10 par 10.1 – 10.4 Industriële chemie Hoofdstuk 11 par 11.1 en 11.2	Kennistoets Tellen niet mee voor het rapport
SK-5H-IV-1	Vervolg Industriële chemie Hoofdstuk 11 par 11.3 en 11.4 Examentraining B Herhaling van de leerstof leerjaar 4 en 5 Examentrainingen	Schriftelijk examen
SK-5H-V-1	Vervolg Chemisch evenwicht en zuur-base Hoofdstuk 6 par 6.1 – 6.2 Vervolg Chemisch onderzoek Hfst 8 par 3 Examentraining mondeling examen	Presentatie Mondelinge examen



Vak:	Economie	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_economie_havo_2025_versie_2.pdf	
Tussendoelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_economie_havo_2025_versie_2.pdf	
Methode:	Praktische economie	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen met het lezen en begrijpen van teksten en figuren/afbeeldingen.	
	Leerlingen leren causale verbanden herkennen	
	Leerlingen leren meningen/ antwoorden goed te onderbouwen	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/ weging
EC-5H-I-1/3 EC-5H-I-2/3 EC-5H-I-3/3	<u>Module 7 Economische groei</u> Micro- & macro-economie BBP & welvaart (rekenen) Internationale economische betrekkingen Het Nederlandse belastingstelsel	Schriftelijk 3x
EC-5H-II-1/3 EC-5H-II-2/3 EC-5H-II-3/3	<u>Module 8 Conjunctuur en economisch beleid</u> Begroting (rekenen) Monetair beleid	Schriftelijk 3x
EC-5H-III-1/2 EC-5H-III-2/2	Examentraining Oefenen met schriftelijke examens	Schriftelijk 3x
EC-5H-IV-2/2 EC-5H-IV-2/2	Examentraining Oefenen met schriftelijke examens	Schriftelijk 3x
EC-5H-V-1/2 EC-5H-V-2/2	Examentraining Oefenen met mondelinge examens	Mondeling 1x



Vak:	Profielwerkstuk	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Profielwerkstuk - SLO	
Tussendoelen:	Profielwerkstuk - SLO	
Methode:	Eigen ontwikkeld materiaal: Handleiding PW havo	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en aan de examencommissie.	
	De leerling krijgt uit het nieuws relevante informatie voor zijn profielwerkstuk aangeboden en verwerkt deze in het werkstuk	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PW-5H-I-1	Oriënteren op thema en vaststellen van de hoofdvraag. Start maken met bronvermelding en logboek.	Voortgangsbewijs
PW-5H-II-1	Vaststellen van de 4 deelvragen. Schrijven van een plan van aanpak.	n.v.t.
PW-5H-III-1	Schrijven van een inleiding. Uitwerken van 2 deelvragen. Onderzoek of interview uitvoeren en verwerken.	n.v.t.
PW-5H-IV-1	Afronding van het profielwerkstuk. Inleveren van het volledige profielwerkstuk.	Voortgangsbewijs, Niet op het rapport.
PW-5H-V-1	Maken van een poster. Oefenen voor de presentatie.	Mondelinge examen



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	<p>De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT.</p> <p>De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer.</p> <p>De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels.</p> <p>digitale geletterdheid - SLO</p>	
Tussendoelen:	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Digit-VO	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	<p>De leeractiviteiten bij digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint).</p> <p>Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.</p> <p>Er is geen apart programma voor havo, omdat de methode daar niet of onvoldoende in voorziet. Er is ook geen aanleiding voor, omdat de vmbo methode ruim voldoende stof en uitdaging bevat voor havo leerlingen.</p>	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-5H-I	Basiskennis ICT Office 1. Office 365 Omgaan met computers	Toets/1x Toets/1x
ICT-5H-II	Basiskennis ICT Office 1. Word 365 Praktische opdracht Word	Toets/1x Toets/1x
ICT-5H-III	Basiskennis ICT Office 1. Excel 365 Praktische opdracht Excel	Toets/1x Toets/1x
ICT-5H-IV	Basiskennis ICT Office 1. PowerPoint 365 Praktische opdracht PowerPoint	Toets/1x Toets/1x
ICT-5H-V	Examens. Indien tijd over: project in samenspraak met leerling en schoolleiding.	



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Culturele en kunstzinnige vorming havo 2025 Examenblad.nl	
Tussendoelen:	Culturele en kunstzinnige vorming havo 2025 Examenblad.nl	
Methode:	Zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) KunstPortfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-5H-I-1/4 KU-5H-I-2/4 KU-5H-I-3/4 KU-5H-I-4/4	Sjabloneren – geometrisch, organisch, tekst Sjabloneren – patroon ontwerpen, begrippen Sjabloneren – proefdrukken Sjabloneren – compositie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-5H-II-1/3 KU-5H-II-2/3 KU-5H-II-3/3	Inlijsten – tentoonstellen en fotograferen Beeld en ruimte – draadfiguur en sfeer Kaarsen – trekken en decoreren	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-5H-III-1/2 KU-5H-III-2/2	Soorten kunst – oriëntatie op schoolexamen Keuze onderwerp kunst – schoolexamen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-5H-IV-1	Keuze onderwerp kunst - schoolexamen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-5H-V-1	Keuze onderwerp kunst - schoolexamen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	LO	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-5H-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-5H-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-5H-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-5H-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-5H-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)

Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	5	
Niveau:	HAVO	
Doelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Tumult, eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen uiten op een correcte manier hun mening ten overstaan van de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-5H-I-1	Soc. emo. vorming – Geluk (*) De week tegen Pesten	-
ME-5H-II-1	Studievaardigheden – Plannen en leren leren (*) Paarse Vrijdag	-
ME-5H-III-1	Soc. emo. vorming – Samenleven (*) Studievaardigheden – Informatie verwerken (*)	-
ME-5H-IV-1	Seksuele en relationele vorming Soc. emo. vorming – Identiteit (*)	-
ME-5H-V-1	Soc. emo. vorming – Mentale gezondheid (*) Studievaardigheden – Samenwerken/reflectie (*)	-
De bovenstaande onderwerpen kunnen in een andere volgorde worden aangeboden (*)		