



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

PTA VMBO TL

programma van toetsing en afsluiting

Leerjaar 3 en 4

schooljaar 2024-2025



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Nieuw Nederlands TL	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	<p>Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale geletterdheid en kritisch denken. Daarnaast ligt de focus op meer samenhang tussen de opbouw van de woordenschat en lezen en schrijven, waarbij bij dat laatste rekening wordt gehouden met de mogelijkheden en grenzen van onze leerlingen.</p> <p>Alle leerlingen bezoeken minstens 1x per jaar de bibliotheek samen met de klas.</p>	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-3T-I	Cursus 1: Meer dan lezen <ul style="list-style-type: none"> • Tekstverbanden en signaalwoorden (1) • Mening, argument en conclusie • Tekstdoelen en publiek 	Toets/1x Toets/1x Toets/1x
NE-3T-II	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstverbanden en signaalwoorden (2) • Lay-out • Meer dan lezen Cursus 2: Media <ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijke informatie op het Internet 	Toets/1x Toets/1x Toets/1x PowerPoint presentatie/1x
NE-3T-III	Cursus 3: Fictie <ul style="list-style-type: none"> • Genres • Ontwikkeling van de hoofdpersoon • Verhaallijnen Voorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Toets/1x Toets/1x Toets/1x Leesverslag/formatief
NE-3T-IV	Cursus 4: Taal <ul style="list-style-type: none"> • Waar komen woorden vandaan? • Ironie en woordgrap • Verbale en non-verbale communicatie Cursus 5: Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Herhaling leerjaar 2BK, woordsoorten en zinsdelen. • Samengestelde zinnen • Lijdend voorwerp Voorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Toets/2x Formatieve toets Toets/1x Toets/1x Leesverslag/formatief
NE-3T-V	Cursus 6: Formuleren <ul style="list-style-type: none"> • Trappen van vergelijking en enkelvoud of meervoud • Leestekens en tussenletters in samenstellingen en met en zonder 'n' 	Toets/1x Toets/1x

	<ul style="list-style-type: none">• Persoonsvorm in enkelvoudige en samengestelde zinnen.• Gebiedende wijs, Voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord en werkwoordspelling. <p>Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.</p>	Toets/1x Toets/1x Leesverslag/formatief
--	---	---



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://www.examenblad.nl/2025/vmbo-gl/documenten/syllabus-nederlands-vmbo	
Tussendoelen:	https://www.examenblad.nl/2025/vmbo-gl/documenten/syllabus-nederlands-vmbo	
Methode:	Emma Eisma TL	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.	
	Hierbij leggen we naast het accent op digitale vaardigheden, mede het accent op het examen Nederlands, omdat dat voor veel leerlingen dit jaar plaatsvindt.	
	Alle leerlingen bezoeken minstens 1x per jaar de bibliotheek samen met de klas.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-4T-I	PowerPoint (kiosk-) presentatie gewenste vakantie Schrijven 4 - Serieus schrijven: 1- Je doel bereiken 2- Anderen informeren	Opdracht/1x Toets/1x Toets/1x
NE-4T-II	Schrijven 4 - Serieus schrijven: 3- Brieven 4- Jouw mening telt	Toets/1x Toets/1x
NE-4T-III	Lezen fictie 4 - Vertel het verhaal: 1- Verhalen vertellen 2- Creatief met verhalen Vorbereiding college-examen: beantwoord examen vragen over 2 boeken van je lijst.	Toets/1x Toets/1x Toets formatief/0x
NE-4T-IV	Lezen zakelijke teksten 4 – Lees je wijzer: 1- Een goede basis en 2- Doorgroeien 3- Generale repetitie en 4- Het echte werk. Vorbereiding college-examen: beantwoord examen vragen over 2 boeken van je lijst.	Toets/1x Toets/1x Toets formatief/0x
NE-4T-V	Oefeningen voorbereiden mondeling en schriftelijk examen	



Vak:	Engels	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 3 vmbo tl	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: tekstverklaren van teksten over burgerschap gerelateerde onderwerpen.	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blooket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling stelt een stedentrip samen voor 4 personen naar een Engelstalige stad naar keuze en berekent de kosten voor vervoer, overnachtingen en sightseeing.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EN-3T-I	Theme My World – paragraphs: Social Life / Daily Life / Family / Me	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-II	Theme Time & Money – paragraphs: Ages ago / All about money / In the future / Rich Vs. Poor	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-III	Theme Body & Health – paragraphs: Your Body / Keeping Fit / Healthy Food / Keeping Sane	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-IV	Theme Crime & Justice – paragraphs: Juvenile Crime / Victims / Cybercrime / Prison & Punishment	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-3T-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio / Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 4 vmbo tl	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: tekstverklaren van teksten over burgerschap gerelateerde onderwerpen.	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blooket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerlingen gaan een high tea / kerstmenu samenstellen en maken een boodschappenlijstje. Ze rekenen vervolgens uit wat de boodschappen kosten bij Tesco's supermarket.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EN-4T-I	Theme Going Out – paragraphs: Cinema / Sports / Holidays / Music	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4T-II	Theme English Worldwide – paragraphs: United Kingdom / Australia / India / United States	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4T-III	Theme Health & Care – paragraphs: Healthy Life / Illness and Disease / Health Care / Aches & Accidents	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
EN-4T-IV	Theme Exam Preparation – Vorbereitung centraal examen en schriftelijk college examen	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x
EN-4T-V	Exam Preparation / Portfolio Vorbereitung schriftelijk en mondeling college examen	Ja, schriftelijk / Per opdracht 2x



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Getal en ruimte: 3 vmbo-kgt, deel 1 en 2, 13 ^e editie	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
WI-3T-I-1/2	H1: Procenten	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-I-2/2	H2: Meetkunde	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging:3
WI-3T-II-1/2	H3: Formules en grafieken	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-II-2/2	H4: statistiek	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-III-1/2	H5: Goniometrie 1	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-III-2/2	H6: Verschillende verbanden	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3

WI-3T-IV-1/2	H7: Goniometrie 2	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-IV-2/2	H8: Getallen	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-V-1/2	H9: omtrek, oppervlakte en inhoud	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
WI-3T-V-2/2	H10: Grafieken en vergelijkingen	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3



Vak:	Wiskunde	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Getal en ruimte: 4vmbo-kg1, deel 1 en 2, 12 ^e editie	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
WI-4T-I-1/2	H2: Verbanden	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging:3
WI-4T-I-2/2	H3: Drie dimensies, afstanden en hoeken	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging:3
WI-4T-II-1/2	H4: Grafieken en vergelijkingen	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging:3
WI-4T-II-2/2	H5: Rekenen meten schatten (examentraining CS)	
WI-4T-III-1/3	H6: Meetkunde vlakke figuren (examentraining CS)	
WI-4T-III-2/3	H7: Verbanden (examentraining CS)	
WI-4T-III-3/3	H8: Ruimte meetkunde (examentraining CS)	

WI-4T-IV-1	H1: statistiek (examentraining mondeling examen)	
WI-4T-V-1	H5, H6, H7, TAH8 (examentraining mondeling examen)	



Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Studiemeter: deel 1F en 2F	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken woord in de opdrachten en antwoorden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
RE-4T-I-1/2	Introductie op rekenexamen (cvte)	Rekenniveautest (nulmeting) Domeinen: getallen, Verhoudingen, meten/meetkunde en verbanden weging: 1
RE-4T-I-2/2	Syllabus: Domein Getallen (1F	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
RE-4T-II-1/2	Syllabus: Domein Getallen (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
RE-4T-II-2/2	Syllabus: Domein verhoudingen (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
RE-4T-III-1/2	Syllabus: Meetkunde (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
RE-4T-III-2/2	Syllabus: Verbanden (1F en 2F)	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
RE-4T-IV-1/4	Examentraining: Domein 1: Getallen	Verwerkingsopdracht: Weging: 2

RE-4T-IV-2/4	Examentraining: Domein 2: Verbanden	Verwerkingsopdracht: Weging: 2
RE-4T-IV-3/4	Examentraining: Domein 3: Meten/meetkunde	Verwerkingsopdracht: Weging: 2
RE-4T-IV-1/4	Examentraining: Domein 4: Verhoudingen	Verwerkingsopdracht: Weging: 2
RE-4T-V-1	Examentraining Domein 1 t/m 4 (mondeling-examen)	

Piramide College

PTA

Schooljaar 2024 – 2025



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte

Vak:	Maatschappijleer	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://duo.nl/images/maatschappijleer-gemeenschappelijk-deel-vmbo-tl-gl-2025.pdf	
Tussendoelen:	https://duo.nl/images/maatschappijleer-gemeenschappelijk-deel-vmbo-tl-gl-2025.pdf	
Methode:	Seneca burgerschap maatschappijleer	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	
	De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk een standpunt innemen en hier argumenten voor geven	
	Informatie beoordelen op betrouwbaarheid, representativiteit en bruikbaarheid, informatie verwerken en benutten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ML-3T-I	Cultuur en socialisatie	toets
ML-3T-II	Macht en zeggenschap	toets
ML-3T-III	Beeldvorming en socialisering	toets
ML-3T-IV	Sociale verschillen	toets
ML-3T-V	Examentraining mondeling	geen



Vak:	Maatschappijkunde	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_maatschappijkunde_vmbo_2025_versie_2.pdf	
Tussendoelen:	https://duo.nl/images/maatschappijkunde-vmbo-tl-gl-2025.pdf	
Methode:	Essener examen katernen	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Het herkennen van verschillende typen vragen over maatschappelijke vraagstukken en het zo zelfstandig mogelijk formuleren van antwoorden. Het gaat om beschrijvende en waarderende vragen.	
	Het verwerven van informatie bij gegeven of zelf geformuleerde vragen en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen. Er wordt uitgegaan van verschillende informatiebronnen zoals teksten, afbeeldingen, beelden, cijfers en eenvoudig statistisch materiaal.	
	Strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
MK-3T-I	Examentraining politiek	toets
MK-3T-II	Examentraining politiek	toets
MK-3T-III	Examentraining criminaliteit	toets
MK-3T-IV	Examentraining criminaliteit	toets
MK-3T-V	Examentraining maatschappelijke analyse en media	toets



Vak:	Maatschappijkunde	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_maatschappijkunde_vmbo_2025_versie_2.pdf	
Tussendoelen:	https://duo.nl/images/maatschappijkunde-vmbo-tl-gl-2025.pdf .	
Methode:	Essener examen katernen	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Het herkennen van verschillende typen vragen over maatschappelijke vraagstukken en het zo zelfstandig mogelijk formuleren van antwoorden. Het gaat om beschrijvende en waarderende vragen.	
	Het verwerven van informatie bij gegeven of zelf geformuleerde vragen en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen. Er wordt uitgegaan van verschillende informatiebronnen zoals teksten, afbeeldingen, beelden, cijfers en eenvoudig statistisch materiaal.	
	Strategieën gebruiken voor het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden zoals memoriseren, aantekeningen maken, schematiseren, verbanden leggen met aanwezige kennis.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
MK-4T-I	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV
MK-4T-II	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV en politiek
MK-4T-III	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV politiek en crimiminaliteit
MK-4T-IV	Examentraining schriftelijk Herhaling politiek , criminaliteit , media en MV	PE MV politiek en criminaliteit
MK-4T-V	Examentraining mondeling: werk en pluriforme samenleving	Geen



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
	Tijdens de lessen leren de leerlingen te werken met procenten en verhoudingstabellen. Ze leren hoe ze informatie kunnen verwerken in grafieken en hoe grafieken afgelezen moeten worden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
BI-3T-I-1	Organismen en voortplanting. Thema 1 par 1.1 – 1.6 en thema 2 par 2.1 – 2.8	Kennistoetsen en een praktijktoets
BI-3T-II-1	Erfelijkheid en evolutie Thema 3 par 3.1 – 3.8 en 3.10	Kennistoetsen
BI-3T-III-1	Ordening en Stevigheid en beweging Thema 4 par 4.1 – 4.5 en thema 5 par 5.1 – 5.6	Kennistoetsen
BI-3T-IV-1	Ecologie en duurzaam leven Thema 6 par 6.1 – 6.6 en thema 7 par 7.1 – 7.7	Kennistoetsen
BI-3T-V-1	Gedrag. Thema 8 Herhaling leerstof derde leerjaar Vorbereiding opdrachten in Diergaard Blijdorp	Inleveren voorbereiding op Blijdorp. En een kennistoets



Vak:	Biologie	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Biologie voor jou MAX	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
	Tijdens de lessen leren de leerlingen te werken met procenten en verhoudingstabellen. Ze leren hoe ze informatie kunnen verwerken in grafieken en hoe grafieken afgelezen moeten worden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
BI-4T-I-1	Planten en regeling Thema 9 par 9.1-9.6 en thema 10 par 10.1- 10.6	Kennistoetsen
BI-4T-II-1	Zintuigen en voeding Thema 11 par 11.3 – 11.6 en thema 12 par 12.1 – 12.6	Kennistoetsen
BI-4T-III-1	Transport en gaswisseling Thema 13 par 13.1 – 13.7 en Thema 14 par 14.1 – 14.3	Praktijk- en kennistoets. Geen rapportcijfer
BI-4T-IV-1	Gaswisseling Thema 14 par 14.4 – 14.7 Herhaling derde leerjaar en examentraining	Schriftelijk examen
BI-4T-V-1	Herhaling gehele leerstof Examentraining voor het mondelinge examen met veel aandacht voor in het afgelopen schooljaar in het nieuws gekomen gerelateerde onderwerpen.	Presentatie Mondeling examen



Vak:	Economie	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://slo.nl/publish/pages/5052/leerdoelenkaart-economie-sept-2015.pdf	
Tussendoelen:	https://slo.nl/publish/pages/5052/leerdoelenkaart-economie-sept-2015.pdf	
Methode:	Economisch bekeken	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen met het lezen en begrijpen van teksten en figuren/afbeeldingen.	
	Leerlingen leren rekenen met formules en verhoudingstabellen.	
	Leerlingen leren kritisch te denken over economisch-maatschappelijke thema's.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EC-3T-I-1/2 EC-3T-I-2/2	<u>Hoofdstuk 1 Wikken en wegen</u> Consumeren De markt	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-3T-II-1/3 EC-3T-II-2/3 EC-3T-II-3/3	<u>Hoofdstuk 2 Thuis in geldzaken</u> Lenen Beleggen <u>Hoofdstuk 3 Geld over en te kort</u> Budgetten Inkomen	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-3T-III-1/2 EC-3T-III-2/2	<u>Hoofdstuk 4 Wonen en verzekeren</u> Verzekeringen Huur & verhuur	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-3T-IV-2/2 EC-3T-IV-2/2	<u>Hoofdstuk 5 Werk voor de overheid</u> Particulier & collectief Bruto & Netto	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-3T-V-1/2 EC-3T-V-2/2	<u>Hoofdstuk 7 Werk en bedrijf</u> CAO Ondernemingsvormen	Schriftelijk 3x Mondeling 1x



Vak:	Economie	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_economie_vmbo_2025_versie_2.pdf	
Tussendoelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_economie_vmbo_2025_versie_2.pdf	
Methode:	Economisch bekeken	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen met het lezen en begrijpen van teksten en figuren/afbeeldingen.	
	Leerlingen leren rekenen met formules en verhoudingstabellen.	
	Leerlingen leren kritisch te denken over economisch-maatschappelijke thema's.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EC-4T-I-1/2 EC-4T-I-2/2	<u>Hoofdstuk 1 - Werken voor de winst</u> Rekenen (Bruto-nettowinst, bedrijfskosten) Productiesectoren Maatschappelijke kosten Marktvormen Begrippenlijst	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-4T-II-1/4 EC-4T-II-2/4 EC-4T-II-3/4 EC-4T-II-4/4	<u>Hoofdstuk 2 - Werkloos</u> Conjunctuur Concurrentiepositie Begrippenlijst <u>Hoofdstuk 3 – Geld voor de overheid</u> Rekenen - soorten inkomsten (belasting) Overheidsfinanciën Begrippenlijst	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-4T-III-1/2 EC-4T-III-2/2	<u>Hoofdstuk 4 Inkomen</u> Rekenen (prijsindex) Reëel & nominaal inkomen Begrippen	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-4T-IV-1/2 EC-4T-IV-2/2	<u>Hoofdstuk 5 Nederland in de wereld</u> Rekenen (valuta) Internationale handel Begrippen	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
EC-4T-V-1/2 EC-4T-V-2/2	<u>Hoofdstuk 7 Examenvoorbereiding</u> Consumptie Arbeid en productie Overheid & bestuur Internationale ontwikkelingen	Schriftelijk 3x Mondeling 1x



Vak:	NASK 1 (Natuurkunde)	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Examenprogramma ... (examenblad.nl) Syllabus Nask 1 VMBO TL	
Tussendoelen:	Tussendoelen staan geformuleerd pr paragraaf in de methode.	
Methode:	Nova 3 VMBO-GT Nask 1 (natuurkunde) deel A en B	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Excursie naar NEMO.	
	Oriëntatie op leren en werken	
	Maken van praktische opdrachten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
Nask1-3T-I	Hoofdstuk 1: Elektriciteit	ST/PO - 4/2
Nask1-3T-II-1/2	Hoofdstuk 2: Het Weer	ST/PO – 4/2
Nask1-3T-II-2/2	Hoofdstuk 3: Krachten	ST/PO – 4/2
Nask1-3T-III-1/2	Hoofdstuk 4: Stoffen	ST/PO – 4/2
Nask1-3T-III-2/2	Hoofdstuk 5: Licht	ST/PO – 4/2
Nask1-3T-IV	Hoofdstuk 6: Warmte	ST/PO - 4/2
Nask1-3T-V-1/2	Hoofdstuk 7: Materialen	ST/PO – 4/2
Nask1-3T-V-2/2	Hoofdstuk 8: Atomen en Straling	ST/PO – 4/2



Vak:	NASK 1 (Natuurkunde)	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Examenprogramma ... (examenblad.nl) Syllabus Nask 1 VMBO TL	
Tussendoelen:	Tussendoelen staan geformuleerd per paragraaf in de methode.	
Methode:	NOVA 4 VMBO-GT Nask 1 deel A en B	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Excursie naar NEMO.	
	Oriëntatie op leren en werken.	
	Maken van Praktische Opdrachten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
Nask1-4T-I-1/3	Hoofdstuk 9: Schakelingen	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-I-2/3	Hoofdstuk 10: Krachten	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-I-3/3	Hoofdstuk 11: Energie.	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-II-1/2	Hoofdstuk 12: Elektriciteit	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-II-2/2	Hoofdstuk 13: Geluid	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-III-1/2	Hoofdstuk 14: Werktuigen	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-III-2/2	Hoofdstuk 15: Bewegingen	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-IV-1/2	Hoofdstuk 16: Kracht en Beweging	ST/PO – 4/2
Nask1-4T-IV-2/2	Examentraining A en Examentraining B	Oefenexamen
Nask1-4T-V	Vorbereiding Mondeling Examen	NVT



Vak:	Scheikunde (NASK2)	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Nova Nask2	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling maakt een verslag.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
SK-3T-I-1	Stoffen en mengsel Hoofdstuk 1 par 1.1 – 1.5 Water Hoofdstuk 2 par 2.1 – 2.5	Kennistoets 3x Kennistoets 3x
SK-3T-II-1	Mengsel scheiden Hoofdstuk 3 par 3.1 – 3.5 Nieuwe stoffen maken Hoofdstuk 4 par 4.1-4.2	Kennistoets 3x Praktijktoets 1x Verslag 2x
SK-3T-III-1	Vervolg Nieuwe stoffen maken Hoofdstuk 4 par 4.3 – 4.5 Chemische reacties Hoofdstuk 5 par 5.1 – 5.2	Kennistoets 3x
SK-3T-IV-1	Vervolg Chemische reacties Hoofdstuk 5 par 5.3 – 5.4 en extra oefenen Metalen Hoofdstuk 6 par 6.1 – 6.2	Kennistoets 3x
SK-3T-V-1	Vervolg Metalen Hoofdstuk 6 par 6.3 – 6.4 Extra oefenen Vaardigheden Herhaling leerstof derde leerjaar.	Kennistoets 3x Praktijktoets 1x Presentatie 2x



Vak:	Scheikunde (NASK 2)	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Nova Nask2	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevante informatie aangeboden.	
	Tijdens de lessen leren de leerlingen te werken met procenten en verhoudingstabellen. Ze leren hoe ze informatie kunnen verwerken in grafieken en hoe grafieken afgelezen moeten worden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
SK-4T-I-1	Stoffen en deeltjes Hoofdstuk 1 par 1.1 – 1.7 Verbrandingen Hoofdstuk 2 par 8.1- 8.6	Kennistoets 3x Kennistoets 3x
SK-4T-II-1	Zouten Hoofdstuk 3 par 3.1 – 3.6	Kennistoets 3x Praktijktoets 1x
SK-4T-III-1	Zuren en basen Hoofdstuk 10 par 10.1 – 10.5 Fossiele brandstoffen Hoofdstuk 11 par 11.1 – 11.3	Kennistoets tellen niet mee voor rapport
SK-4T-IV-1	Vervolg Fossiele brandstoffen Hoofdstuk 11 par 11.4 en 11.5 Examentraining uit boek 4 Examentrainingen	Schriftelijk examens
SK-4T-V-1	Examentrainingen	Presentatie Mondelinge examens

Piramide College

PTA

Schooljaar 2024 – 2025



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte

Vak:	Geschiedenis	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://duo.nl/images/geschiedenis-en-staatsinrichting-vmbo-tl-gl-2025.pdf	
Tussendoelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_geschiedenis_en_staatinrichting_vmbo_2025_versie_2.pdf	
Methode:	Feniks bovenbouw	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Verschillende typen historische vragen herkennen; onderscheid maken in beschrijvende, verklarende en waarderende vragen.	
	Bij gegeven historische vragen informatie verwerven – bronnen en bronfragmenten selecteren, lettend op bruikbaarheid – gebruikmaken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, mondeling, schriftelijk, audiovisueel.	
	Verworven of aangereikte informatie verwerken – gegevens ordenen en zo nodig bewerken – gegevens beoordelen op bruikbaarheid – gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
GS-3T-I	1849-1917: Nederland	toets
GS-3T-II	1914-1918: Eerste wereldoorlog	toets
GS-3T-III	1918-1939: Interbellum	toets
GS-3T-IV	1939-1945: Tweede wereldoorlog	toets
GS-3T-V	1945-1989: Koude Oorlog	toets



Vak:	Geschiedenis	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	https://duo.nl/images/geschiedenis-en-staatsinrichting-vmbo-tl-gl-2025.pdf	
Tussendoelen:	https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_geschiedenis_en_staaitsinrichting_vmbo_2025_versie_2.pdf	
Methode:	Feniks bovenbouw	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Verschillende typen historische vragen herkennen onderscheid maken in beschrijvende, verklarende en waarderende vragen.	
	Bij gegeven historische vragen informatie verwerven – bronnen en bronfragmenten selecteren, lettend op bruikbaarheid – gebruikmaken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, mondeling, schriftelijk, audiovisueel.	
	Verworven of aangereikte informatie verwerken – gegevens ordenen en zo nodig bewerken – gegevens beoordelen op bruikbaarheid – gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	afronding/weging
GS-4T-I	1989-heden: nieuwe tijd	toets
GS-4T-II	Examentraining 1848-1945	PE
GS-4T-III	Examentraining 1945-heden	PE
GS-4T-IV	Examentraining gehele examenstof	PE
GS-4T-V	Examentraining mondeling	geen



Vak:	Duits	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Neue Kontakte Deutschbuch flex A+B 3VMBO-GT	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Over het weer praten, een omgeving beschrijven.	
	Vertellen hoe je je voelt, een gebeurtenis beschrijven	
	De weg vragen en de weg wijzen, informatie vragen en geven over openbaar vervoer.	
	Iemand uitnodigen, een afspraak maken, je mening geven.	
	Over toekomstplannen praten.	
	Om hulp vragen, vertellen wat er gebeurd is, je mening geven.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
DU-3T-I-1	Umgebung	Overhoring weging 1 en toets weging 3
DU-3T-II-1	Gesundheit	Overhoring weging 1 en toets weging 3
DU-3T-III-1	Unterwegs	Overhoring weging 1 en toets weging 3
DU-3T-IV-1	Veranstaltungen	Overhoring weging 1 en toets weging 3
DU-3T-V-1/2	Zukunft	Overhoring weging 1 en toets weging 3
DU-3T-V-2/2	In Aktion	Overhoring weging 1 en toets weging 3



Vak:	Duits	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Neue Kontakte Deutschbuch flex 4VMBO-GT	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Telefoneren, over een baantje praten.	
	Korte nieuwsberichten begrijpen, luisterstrategieën gebruiken en examenwoordenschat toepassen.	
	Verstaanbaar Duits spreken, uitspraakregels goed toepassen en examenwoordenschat beheersen.	
	Persoonlijke gegevens in een standaardformulier, hoofdletters en interpunctie gebruiken / geslachtsregels en regels Der- en Ein-Gruppe gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
DU-4T-I-1	Thematisch hoofdstuk: Darum Deutsch	PW, spreektoets en schrijftoets weging 0
DU-4T-II-1	Abschlussstraining Horen und Sehen	Examensprint / Oefentoets
DU-4T-III-1	Abschlussstraining Lesen	Examensprint / Oefentoets
DU-4T-IV-1	Abschlussstraining Sprechen	Examensprint / Oefentoets
DU-4T-V-1	Abschlussstraining Schreiben	Goethepruefung / Oefentoets

Piramide College

PTA

Schooljaar 2024 – 2025



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte

Vak:	Profielwerkstuk	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Profielwerkstuk - SLO	
Tussendoelen:	Profielwerkstuk - SLO	
Methode:	Eigen ontwikkeld materiaal: Handleiding PW vmbo TL	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en aan de examencommissie.	
	De leerling krijgt uit het nieuws relevante informatie voor zijn profielwerkstuk aangeboden en verwerkt deze in het werkstuk	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PW-4T-I-1	Oriënteren op thema en vaststellen van de hoofdvraag. Start maken met bronvermelding en logboek.	Voortgangsbewijs
PW-4T-II-1	Vaststellen van de 4 deelvragen. Schrijven van een plan van aanpak.	n.v.t.
PW-4T-III-1	Schrijven van een inleiding. Uitwerken van 2 deelvragen. Onderzoek of interview uitvoeren en verwerken.	n.v.t.
PW-4T-IV-1	Afronding van het profielwerkstuk. Inleveren van het volledige profielwerkstuk.	Inleveren van werkstuk, voortgangsbewijs
PW-4T-V-1	Maken van een poster. Oefenen voor de presentatie.	Posterpresentatie Mondelinge examen



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	Zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) KunstPortfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-4T-I-1/4 KU-4T-I-2/4 KU-4T-I-3/4 KU-4T-I-4/4	Sjabloneren – geometrisch, organisch, tekst Sjabloneren – patroon ontwerpen, begrippen Sjabloneren – proefdrukken Sjabloneren – compositie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-II-1/3 KU-4T-II-2/3 KU-4T-II-3/3	Inlijsten – tentoonstellen en fotograferen Beeld en ruimte – draadfiguur en sfeer Kaarsen - trekken en decoreren	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-III-1/2 KU-4T-III-2/2	Soorten kunst – oriëntatie op schoolexamen Keuze onderwerp kunst - schoolexamen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-IV-1	Keuze onderwerp kunst - schoolexamen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-4T-V-1	Keuze onderwerp kunst - schoolexamen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	<p>De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT.</p> <p>De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer.</p> <p>De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels.</p> <p>digitale geletterdheid - SLO</p>	
Tussendoelen:	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Digit-VO	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	<p>De leeractiviteiten bij Digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint).</p> <p>Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.</p> <p>Er is geen apart programma voor havo, omdat de methode daar niet of onvoldoende in voorziet. Er is ook geen aanleiding voor, omdat de vmbo methode ruim voldoende stof en uitdaging bevat voor havo leerlingen.</p>	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-3T-I	Basiskennis ICT Office 1. Excel 365 Praktische opdracht Excel	Toets formatief Toets/2x
ICT-3T-II	Basiskennis ICT Office 1. Word 365 Praktische opdracht Word	Toets formatief Toets/2x
ICT-3T-III	Digitaal burgerschap Les 1 Digitale maatschappij Les 2 Digitale media Les 3 Wijs met nieuws Les 4 Digitale media en democratie	Toets/1x Toets/1x Toets/1x
ICT-3T-IV	Digitaal burgerschap Les 5 Digitale identiteit Les 6 Digitaal communiceren Les 7 Cybercrime en veiligheid	Toets/1x Toets/1x Toets/1x

DG-3T-V	Digitale economie H1 Digitale economie H2 E-commerce H3 Crowdfunding en crowdsourcing H4 Andere vormen van beloning H5 Trends en ontwikkelingen	Toets/1x Toets/1x Toets/1x
----------------	--	--------------------------------------



Vak:	ICT (digitale geletterdheid)	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	<p>De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT.</p> <p>De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer.</p> <p>De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels.</p> <p>digitale geletterdheid - SLO</p>	
Tussendoelen:	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Digit-VO	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	<p>De leeractiviteiten bij Digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint).</p> <p>Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.</p> <p>Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen BK en TL niveau, mede omdat de gebruikte methode hier niet of onvoldoende in voorziet.</p>	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ICT-4T-I	Basiskennis ICT Office 1. Office 365 2. Omgaan met computers	Toets/1x Toets/1x
ICT-4T-II	Basiskennis ICT Office 1. Word 365 2. Praktische opdracht Word	Toets/1x Toets/1x
ICT-4T-III	Basiskennis ICT Office 1. Excel 365 2. Praktische opdracht Excel	Toets/1x Toets/1x
ICT-4T-IV	Basiskennis ICT Office 1. PowerPoint 365 2. Praktische opdracht PowerPoint	Toets/1x Toets/1x
ICT-4T-V	Examens. Indien tijd over: project in samenspraak met leerling en scholleiding.	



Vak:	LO	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-3T-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-3T-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-3T-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-3T-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-3T-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	LO	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-4T-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-4T-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-4T-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-4T-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-4T-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Tussendoelen:	Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl) Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl) Onderdeel C	
Methode:	Eigen materiaal en onderdelen uit methode Tumult	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en gebruikt het programma PPT dat hiervoor wordt ingezet op de juiste manier.	
	De leerling interviewt één van de medewerkers van het stagebedrijf over hoe zij hun opleiding hebben gekozen.	
	De leerling maakt een tijdlijn van zijn/haar toekomstige leven met daarop de stappen die hij/zij moet zetten om het door hem/haar gewenste beroep te kunnen beoefenen (vervolgopleiding, stages e.d.).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-3TL-I-1	Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik	Portfolio / Per opdracht 1x
LOB-3TL-II-1	Op weg naar stage	Portfolio / Per opdracht 1x
LOB-3TL-III-1	Dit ben ik en zo presenteer ik mijzelf!	Portfolio / werkhouding Per opdracht 1x
LOB-3TL-IV-1	Dit was mijn stage	Stagewerkboekje + presentatie / Per opdracht 1x
LOB-3TL-V-1	Het MBO komt in zicht	Portfolio / werkhouding Per opdracht 1x



Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	3	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Tumult, eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen uiten op een correcte manier hun mening ten overstaan van de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/afronding/weging
ME-3TL-I-1	Soc. emo. vorming – Geluk (*) De week tegen Pesten	-
ME-3TL-II-1	Studievaardigheden – Plannen en leren leren (*) Paarse Vrijdag	-
ME-3TL-III-1	Soc. emo. vorming – Samenleven (*) Studievaardigheden – Informatie verwerken (*)	-
ME-3TL-IV-1	Seksuele en relationele vorming Soc. emo. vorming – Identiteit (*)	-
ME-3TL-V-1	Soc. emo. vorming – Mentale gezondheid (*) Studievaardigheden – Samenwerken/reflectie (*)	-
De bovenstaande onderwerpen kunnen in een andere volgorde worden aangeboden (*)		

Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	4	
Niveau:	VMBO theoretische leerweg	
Doelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Tumult, eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen uiten op een correcte manier hun mening ten overstaan van de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-4TL-I-1	Soc. emo. vorming – Geluk (*) De week tegen Pesten	-
ME-4TL-II-1	Studievaardigheden – Plannen en leren leren (*) Paarse Vrijdag	-
ME-4TL-III-1	Soc. emo. vorming – Samenleven (*) Studievaardigheden – Informatie verwerken (*)	-
ME-4TL-IV-1	Seksuele en relationele vorming Soc. emo. vorming – Identiteit (*)	-
ME-4TL-V-1	Soc. emo. vorming – Mentale gezondheid (*) Studievaardigheden – Samenwerken/reflectie (*)	-
De bovenstaande onderwerpen kunnen in een andere volgorde worden aangeboden (*)		