



**PIRAMIDE COLLEGE**

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een  
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

# **PTO VMBO basis**

programma van toetsing onderbouw

**Leerjaar 1 en 2**

**schooljaar 2024-2025**



<b>Vak:</b>	Nederlands	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Nieuw Nederlands 1 vmbo bk	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	<p>Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.</p> <p>Alle leerlingen bezoeken minstens 1x per jaar de bibliotheek samen met de klas.</p>	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>NE-1B-1</b>	Meer dan lezen Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Tekst/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-1B-II</b>	Grammatica Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst	Grammatica/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-1B-III</b>	Spelling Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Spelling/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-1B-IV</b>	Woordenschat Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Woordenschat/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-1B-V</b>	Formuleren Vorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Formuleren/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1



<b>Vak:</b>	Nederlands	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Emma Eisma	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	<p>Alle leeractiviteiten bij Nederlands zijn vakoverstijgend: lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid zijn basisvaardigheden die voor elk vak voorwaarde zijn om het goed te kunnen volgen.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, omdat we het belangrijk vinden dat de leerlingen via de digitale variant van de methode de opdrachten in hun eigen tempo verwerken en hoofdgedachten adequaat in Word en PowerPoint vermelden.</p> <p>Alle leerlingen bezoeken minstens 1x per jaar de bibliotheek samen met de klas.</p>	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>NE-2B-I</b>	Lezen; zakelijke teksten -tekstsoorten -tekstdoelen -tekstverbanden -opbouw tekst -hoofd- en bijzaken Voorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Tekst/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-2B-II</b>	Taalverzorging: spellen, nadruk op: -werkwoordspelling -hoofdletters en leestekens Voorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst	Grammatica/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-2B-III</b>	Schrijven -Onderwerp en hoofdgedachte formuleren -Zakelijke brief e-mail schrijven Voorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Spelling/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-2B-IV</b>	Herhaling teksten, spellen en schrijven Voorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Woordenschat/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1
<b>NE-2B-V</b>	Maken PP over je mooiste boek op de lijst. Voorbereiding college-examen: lees 1 boek van je lijst.	Formuleren/1 Toets van 10 vragen over gelezen boek/1



<b>Vak:</b>	Engels	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Sterk Engels 1 vmbo bk	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd (vanuit de methode).	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blooket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling rekent uit hoeveel het kost om een driegangmenü te bestellen bij een restaurant in een Engelstalig land.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/ weging</b>
<b>EN-1B-I</b>	Theme Schoollife - paragraphs: My school / Boarding school / Homework / After school	Ja, schriftelijk / s.o. 2x thematotoets 4x
<b>EN-1B-II</b>	Theme Celebrations – paragraphs: Happy birthday / Christmas & New Year / World wide / Special Occassions	Ja, schriftelijk / s.o. 2x thematotoets 4x
<b>EN-1B-III</b>	Theme Food & drink – paragraphs: Favourite food / Grocery shopping / Eating out / Fast food	Ja, schriftelijk / s.o. 2x thematotoets 4x
<b>EN-1B-IV</b>	Theme Getting Around – paragraphs: Travelling / Public Transport / Money Matters / By bike or on foot	Ja, schriftelijk / s.o. 2x thematotoets 4x
<b>EN-1B-V</b>	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio / Per opdracht 2x



<b>Vak:</b>	Engels	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Sterk Engels 2 vmbo bk	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over "fast fashion" en "The European Union"	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blooket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling kiest een voorstelling uit op West End London / Broadway New York en rekent uit hoe veel het kost om 4 tickets te bestellen.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>EN-2B-I</b>	Theme Animal World - paragraphs: All about animals / Wildlife / The love of pets / Animals in danger	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
<b>EN-2B-II</b>	Theme Celebrations – paragraphs: Come rain or shine / Seasons / Climate change / Extreme weather	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
<b>EN-2B-III</b>	Theme Digital life – paragraphs: The internet / Social media / Smart living / Games & fun	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
<b>EN-2B-IV</b>	Theme The world of art – paragraphs: Visual art / The art of literature / Performing arts / Street art	Ja, schriftelijk / s.o. 2x theme test 4x
<b>EN-2B-V</b>	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio Per opdracht 2x



<b>Vak:</b>	Wiskunde	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Getal en ruimte: 1 vmbo-bk, deel 1 en 2, 13 <sup>e</sup> editie	
<b>Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online-methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>WI-1B-1-1/3</b>	Wat en waar is wiskunde/ aan de slag met wi (syllabus 1/ boek)	Verwerkingsopdracht/ Weging:2
<b>WI-1B-1-2/3</b>	H3: Assenstelsel	DT/formatieve toets/ Weging:2 Eindtoets/weging:3
<b>WI-1B-1-3/3</b>	H2: Rekenen met negatieve getallen	DT/formatieve toets/ weging:2 Eindtoets/weging:3
<b>WI-1B-II-1/3</b>	H4: Getallen	DT/formatieve toets/ weging:2 Eindtoets/weging:3
<b>WI-1B-II-2/3</b>	H1: Ruimtefiguren	DT/formatieve toets/ Weging:2 Eindtoets/weging:3
<b>WI-1B-II-3/3</b>	Metten + ruimtefiguren (syllabus 2)	Verwerkingsopdracht/ Weging:2
<b>WI-1B-III-1/3</b>	H5: Lijnen en hoeken	DT/formatieve toets/ Weging:2 Eindtoets/weging:3

<b>WI-1B-III-2/3</b>	H6; breuken en procenten	DT/formatieve toets/ Weging:2 Eindtoets/weging:3
<b>WI-1B-III-3/3</b>	H7: Eenheden	DT/formatieve toets/ weging 2 Eindtoets/weging:3
<b>WI-1B-IV-1/2</b>	H8: tabel, grafiek en formule	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-1B-IV-2/2</b>	H9: Symmetrie	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging 3
<b>WI-1B-V-1/2</b>	Metten, schaal, vergrotingsfactor (vakoverstijgend project: bouwen ) (syllabus 3)	Verwerkingsopdracht/ Weging: 2
<b>WI-1B-V-2/2</b>	Metten, schaal, vergrotingsfactor Wi-kennis en berekeningen (toetsen)	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3



<b>Vak:</b>	Wiskunde	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Getal en ruimte: 2vmbo-bk, deel 1 en 2, 13 <sup>e</sup> editie	
<b>Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	Burgerschap: De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	Digitale geletterdheid van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online methode en opdrachten waarbij andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	Taalvaardigheid krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten en antwoorden.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>WI-2B-I-1/2</b>	H1: Vlakke figuren	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-2B-I-2/2</b>	H2: Formules (oplossen)	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-2B-II-1/2</b>	H3: Oppervlakte	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-2B-II-2/2</b>	H4: Statistiek	DT/formatieve toets/ weging: 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-2B-III-1/2</b>	H5: machten en wortels	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-2B-III-2/2</b>	H6: vergroten en verkleinen	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3



<b>WI-2B-IV-1/2</b>	H7: Formules en grafieken	DT/formatieve toets/ weging 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-2B-IV-2/2</b>	H8: Ruimtemeetkunde	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3
<b>WI-2B-V-1/2</b>	Metten, schaal, vergrotingsfactor (vakoverstijgend project: bouwen ) (syllabus 3)	Verwerkingsopdracht/ Weging: 2
<b>WI-2B-V-2/2</b>	Metten, schaal, vergrotingsfactor Wi-kennis en berekeningen (toetsen)	DT/formatieve toets/ Weging: 2 Eindtoets/weging: 3



<b>Vak:</b>	Biologie	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Biologie voor jou MAX	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De lessen maken gebruik van actuele en relevante zaken uit het dagelijks leven.	
	Ze maken een presentatie over hun eindproduct van Duurzaam huis.	
	Er worden tijdens lessen en toetsen berekeningen gemaakt door de leerlingen.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>BI-1B-I-1</b>	Planten en dieren. Organen en Cellen.	Kennistoetsen en een praktijktoets
<b>BI-1B-II-1</b>	Organen en Cellen. Ordering.	Kennistoetsen
<b>BI-1B-III-1</b>	Ordering. Stevigheid en beweging.	Kennistoetsen
<b>BI-1B-IV-1</b>	waarneming en gedrag. Voortplanting bij planten en dieren.	Kennistoetsen
<b>BI-1B-V-1</b>	Vakoverstijgend project Duurzaam huis	Eindproduct, presentatie en een theoretische toets



<b>Vak:</b>	Biologie	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Biologie voor jou MAX	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten.	
	De leerling maakt een eindproduct.	
	De leerling krijgt uit het nieuws vak relevantie informatie aangeboden.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>BI-2B-I-1</b>	Verbranding en ademhaling en voeding. Hoofdstuk 1 en 2.1, 2.2 en 2.3	Kennistoetsen en een praktijktoets
<b>BI-2B-II-1</b>	Vertering, nieren en afweer Hoofdstuk 2.4 tot en met 2.7 en 3.5, 3.6	Kennistoetsen en een praktijktoets
<b>BI-2B-III-1</b>	Transport en puberteit Hoofdstuk 3.1 tot en met 3.4 en 4.1 tot en met 4.3	Kennistoetsen
<b>BI-2B-IV-1</b>	Seks en zo, erfelijkheid en evolutie Hoofdstuk 4.4 tot en met 4.6 en 5	Kennistoetsen
<b>BI-2B-V-1</b>	Vakoverstijgend project Duurzaam huis Hoofdstuk 6.3 tot en met 6.5	Eindproduct project in de vorm van een maquette en een presentatie. Een theoretische toets

Piramide College

PTO

Schooljaar 2024 – 2025



**PIRAMIDE COLLEGE**

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte

<b>Vak:</b>	Mens en Maatschappij	
<b>Leerjaar:</b>	1 en 2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="https://leerplaninbeeld.slo.nl/niveau/c63858da-23e4-4e1e-8456-b4aa13a6a826/core-targets?subject=8ee02a5b-5e70-4260-b104-96538d8d0cb0">https://leerplaninbeeld.slo.nl/niveau/c63858da-23e4-4e1e-8456-b4aa13a6a826/core-targets?subject=8ee02a5b-5e70-4260-b104-96538d8d0cb0</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="https://leerplaninbeeld.slo.nl/niveau/c63858da-23e4-4e1e-8456-b4aa13a6a826/core-targets?subject=8ee02a5b-5e70-4260-b104-96538d8d0cb0">https://leerplaninbeeld.slo.nl/niveau/c63858da-23e4-4e1e-8456-b4aa13a6a826/core-targets?subject=8ee02a5b-5e70-4260-b104-96538d8d0cb0</a>	
<b>Methode:</b>	VO Content Gamma Eigen materiaal	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerlingen houden een interview met een familielid omtrent religie.	
	De leerlingen kunnen gebeurtenissen in de geschiedenis plaatsen en de jaartallen hierbij op een juiste manier gebruiken en toepassen.	
	De leerlingen worden zich bewust van duurzaam gebruik van onder andere kleding, energie en hoe om te gaan met afval.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>M&amp;M-1/2B-I</b>	thema Europa	toets opdracht
<b>M&amp;M-1/2B-II</b>	thema religie	toets opdracht
<b>M&amp;M-1/2B-III</b>	thema kleding	toets opdracht
<b>M&amp;M-1/2B-IV</b>	thema oorlog	toets opdracht
<b>M&amp;M-1/2B-V</b>	thema duurzaamheid	Eindproduct
	Deze thema's worden om het jaar gegeven. Volgend schooljaar worden er andere thema's gegeven in de gehele onderbouw.	



<b>Vak:</b>	Techniek	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	zelf ontwikkelde modulen, eigen materiaal	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) TechniekPortfolio (Peppels).	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
TE-1B-I-1/3 TE-1B-I-2/3 TE-1B-I-3/3	Wat is Techniek? Techniek en Veiligheid Techniekmap maken Op een vingerpuntje - Zwaaipapegaai	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1B-II-1/2 TE-1B-II-2/2	Metten en aftekenen Dobbelsteen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1B-III-1/2 TE-1B-III-2/2	Werktekening Fotolijstje acrylplaat	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1B-IV-1/3 TE-1B-IV-2/3 TE-1B-IV-3/3	Constructies Plantenpers Ontwerp uitvoeren - brandtechniek	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-1B-V-1/3 TE-1B-V-2/3 TE-1B-V-3/3	Duurzaamheid – <u>vakoverstijgend project</u> Lijmpistool gebruik Snij- en riltechniek	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



<b>Vak:</b>	Techniek	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	zelf ontwikkelde modulen, eigen materiaal	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) Portfolio (Peppels).	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
TE-2B-I-1/3 TE-2B-I-2/3 TE-2B-I-3/3	Hout Handig voor hout - schuurblok Speelgereedschap - Pingpong batje	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2B-II-1/2 TE-2B-II-2/2	Elektriciteit Deurmat-alarm	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2B-III-1/2 TE-2B-III-2/2	Plaatmateriaal Wissellijstje – verfroerlatjes en MDF	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2B-IV-1/3 TE-2B-IV-2/3 TE-2B-IV-3/3	Metaal Sleutelhanger van metaal	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-2B-V-1/3 TE-2B-V-2/3 TE-2B-V-3/3	Duurzaamheid – <u>vakoverstijgend project</u> Lijmpistool gebruik Snij- en riltechniek	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



<b>Vak:</b>	NASK	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	NOVA MAX	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leren hun bevindingen van opdrachten uit te leggen aan hun medeleerlingen verbaal en met behulp van presentaties.	
	Er worden tijdens de practicum voorbeelden uit het dagelijks leven gebruikt.	
	Er worden tijdens lessen en toetsen berekeningen gemaakt door de leerlingen.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>NASK-1B-I-1</b>	Natuurkunde en Scheikunde	Oefentoetsen & Kennistoetsen
<b>NASK-1B-II-1</b>	Stoffen	Oefentoetsen & Kennistoetsen
<b>NASK-1B-III-1</b>	Water	Oefentoetsen & Kennistoetsen
<b>NASK-1B-IV-1</b>	Water & Elektriciteit	Oefentoetsen & Kennistoetsen
<b>NASK-1B-V-1</b>	Elektriciteit	Oefentoetsen & Kennistoetsen



<b>Vak:</b>	NASK	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	NOVA MAX	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leren hun bevindingen van opdrachten uit te leggen aan hun medeleerlingen verbaal en met behulp van presentaties.	
	Er worden tijdens de practicum voorbeelden uit het dagelijks leven gebruikt.	
	Er worden tijdens lessen en toetsen berekeningen gemaakt door de leerlingen.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>NASK-2B-I-1</b>	Bewegen	Oefentoetsen & Kennistoetsen
<b>NASK-2B-II-1</b>	Licht	Oefentoetsen & Kennistoetsen
<b>NASK-2B-III-1</b>	Het heelal	Oefentoetsen & Kennistoetsen Presentatie
<b>NASK-2B-IV-1</b>	Het heelal & Geluid	Oefentoetsen & Kennistoetsen
<b>NASK-2B-V-1</b>	Geluid	Oefentoetsen & Kennistoetsen





<b>Vak:</b>	Kunst	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs</a>	
<b>Methode:</b>	Zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) KunstPortfolio (Peppels).	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>KU-1B-I-1/2</b> <b>KU-1B-I-2/2</b>	Mandala - kleurpotlood Achtergrond Mandala – contrast en echo	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
<b>KU-1B-II-1</b> <b>KU-1B-II-2</b>	Zelfportret - collage Kaarsen – trekken en versieren	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
<b>KU-1B-III-1/3</b> <b>KU-1B-III-2/3</b> <b>KU-1B-III-3/3</b>	Tekens – ontwerp je naam Tekens – ontwerp uitvoeren Tekens – versiering toevoegen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
<b>KU-1B-IV-1/4</b> <b>KU-1B-IV-2/4</b> <b>KU-1B-IV-3/4</b>	Kleur – werken met verf, opspannen Kleur – mengen Kleur – kleuren volgorde	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
<b>KU-1B-V-4/4</b> <b>KU-1B-V-1/2</b> <b>KU-1B-V-2/2</b>	Kleur – kleurencirkel Patronen, ritme en herhaling Patroon op steen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



<b>Vak:</b>	ICT (digitale geletterdheid)	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<p>De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT.</p> <p>De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer.</p> <p>De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels.</p> <p><a href="#">digitale geletterdheid - SLO</a></p>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">digitale geletterdheid - SLO</a>	
<b>Methode:</b>	GO21, vmbo basis en kader	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	<p>De leeractiviteiten bij digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint).</p> <p>Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.</p> <p>Basis en kader verschillen qua niveau, maar de methode biedt dezelfde leerstof tegelijk aan. De stof en toetsing van kader is uitgebreider en gaat dieper in op de materie dan basis, maar het programma van beide niveaus is identiek.</p>	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>ICT-1B-I</b>	Instructie schoolsystemen Digitale systemen Gebruikers instructies <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC</li> <li>2. Windows</li> </ol> Typecursus	Toets/1x Toets/1x Toets formatief
<b>ICT-1B-II</b>	Digitale systemen Microsoft Office 365 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Onedrive</li> <li>2. Word lokaal</li> <li>3. Word online</li> </ol> Typecursus Verwerkingsopdracht Word	Toets formatief Toets/1x Toets/1x Toets formatief Opdracht/1x

<b>ICT-1B-III</b>	Digitale systemen Microsoft Office 365 1. PowerPoint lokaal 2. PowerPoint online Typecursus Verwerkingsopdracht PowerPoint	Toets/1x Toets/1x Toets formatief Opdracht/1x
<b>ICT-1B-IV</b>	Digitale systemen Microsoft Office 365 1. Excel lokaal 2. Excel online Typecursus Verwerkingsopdracht Excel	Toets/1x Toets/1x Toets formatief Opdracht/1x
<b>ICT-1B-V</b>	Digitale systemen Microsoft Office 365 1. Eindtoets Office 365 Vaardigheden 2. Eindtoets Office 365 Kennis Typecursus	Toets/1x Toets/1x Toets formatief



<b>Vak:</b>	ICT (digitale geletterdheid)	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<p>De leerlingen beheersen <i>Informatievaardigheden</i>, waarbij het gaat over het vinden van betrouwbare informatie en het goed kunnen communiceren met anderen met behulp van ICT.</p> <p>De leerlingen beschikken over de <i>ICT-basisvaardigheden</i> om basiswerkzaamheden uit te voeren met de computer.</p> <p>De leerlingen zijn in staat om zich bewust en veilig te kunnen bewegen op het internet en zijn op de hoogte van de hier geldende gedragsregels.</p> <p><a href="#">digitale geletterdheid - SLO</a></p>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">digitale geletterdheid - SLO</a>	
<b>Methode:</b>	Digit-VO, vmbo	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	<p>De leeractiviteiten bij Digitale geletterdheid zijn vakoverstijgend. Technisch: kunnen omgaan met en het begrijpen van Windows, netwerken en PC, schrijven (Word), rekenen (Excel) en spreken/presenteren (PowerPoint).</p> <p>Maatschappelijk: kritisch lezen, herkennen van nepnieuws en op de hoogte zijn van de gedragsregels en de gevaren van online communiceren.</p> <p>Hierbij leggen we het accent op digitale vaardigheden, maar ook digitaal gerelateerde maatschappelijke issues worden besproken en onderzocht.</p>	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>ICT-2B-I</b>	<p>Opdracht PowerPoint – Animaties, Dia-wisselingen en kioskpresentatie</p> <p>Mediawijsheid</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les 1 Wat zijn media?</li> <li>2. Les 2 Sociale media</li> <li>3. Les 3 Jij online</li> </ol>	<p>Opdracht/1x</p> <p>Toets/1x</p> <p>Toets/1x</p>
<b>ICT-2B-II</b>	<p>Mediawijsheid</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les 4 Hou het veilig</li> <li>2. Les 5 Media en de samenleving</li> </ol> <p>Opdracht PowerPoint 'Eigen ervaringen met Sociale media'</p>	<p>Toets/1x</p> <p>Toets/1x</p> <p>Opdracht 1x</p>
<b>ICT-2B-III</b>	<p>Basiskennis ICT Office</p> <p>Excel 2021/MS 365</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H1 Basismogelijkheden 1</li> <li>2. H2 Basismogelijkheden 2</li> <li>3. H3 Eindoefeningen H1 en H2</li> </ol>	<p>Opdracht/1x</p> <p>Opdracht/1x</p> <p>Opdracht/1x</p>

<b>ICT-2B-IV</b>	Basiskennis ICT Office Excel 2021/MS 365 1. H4 Opmaken 2. H5 Extra mogelijkheden	Opdracht/1x Opdracht/1x
<b>ICT-2B-V</b>	Computational thinking Windows 1. H1 Computational thinking 2. H2 Scratch 3. H3 HTML	Toets/1x Opdracht/1x Opdracht/1x



<b>Vak:</b>	LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl)</a> <a href="#">Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl)</a> Onderdeel C	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Kern-zorg-en-welzijn.pdf (platformsvmbo.nl)</a> <a href="#">Kern-Dienstverlening-en-producten-.pdf (platformsvmbo.nl)</a> Onderdeel C	
<b>Methode:</b>	Eigen materiaal	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerling geeft een presentatie aan zijn klasgenoten en gebruikt het programma PPT dat hiervoor wordt ingezet op de juiste manier. De leerling interviewt één van de ouders (of ander belangrijk persoon) over hoe zij hun opleiding hebben gekozen. De leerling maakt een tijdlijn van zijn leven met daarop tenminste 4 voor hem belangrijke mijlpalen.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>LOB-2B-I-1</b>	Wie ben ik, wat kan ik	Opdrachtenmap 1x
<b>LOB-2B-II-1</b>	Bekijk je toekomst nu (Wat wil ik)	Presentatie aan klasgenoten 1x
<b>LOB-2B-III-1</b>	Leren kiezen	Opdrachtenmap 1x
<b>LOB-2B-IV-1</b>	Dit ben ik	Presentatie aan klasgenoten 1x
<b>LOB-2B-V-1</b>	Kijkje in de beroepenkeuken	Opdrachtenmap 1x



<b>Vak:</b>	LO	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="https://wetten.nl">wetten.nl</a> - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 ( <a href="https://overheid.nl">overheid.nl</a> )	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="https://wetten.nl">wetten.nl</a> - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 ( <a href="https://overheid.nl">overheid.nl</a> )	
<b>Methode:</b>	Jaarplanning VSO Piramide College	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
LO-1B-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-1B-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-1B-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-1B-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-1B-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



<b>Vak:</b>	LO	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="https://wetten.nl">wetten.nl</a> - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 ( <a href="https://overheid.nl">overheid.nl</a> )	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="https://wetten.nl">wetten.nl</a> - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 ( <a href="https://overheid.nl">overheid.nl</a> )	
<b>Methode:</b>	Jaarplanning VSO Piramide College	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
<b>LO-2B-I-1</b>	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
<b>LO-2B-II-1</b>	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
<b>LO-2B-III-1</b>	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
<b>LO-2B-IV-1</b>	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
<b>LO-2B-V-1</b>	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



<b>Vak:</b>	Studieles	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Methode:</b>	Eigen materiaal op basis van de autometafoor (Ans Ramaut)	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerling stelt zich voor aan de klas en benoemt 3 goed ontwikkelde executieve functies.	
	De leerling leert dat iedereen anders is en andere kwaliteiten heeft.	
	De leerling kan de executieve functies in eenvoudige taal benoemen.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Toetsvorm/ afronding/ weging</b>
<b>SL-1B-I-1</b>	Introductie van de Autometafoor De APK keuring De Routekaart	-
<b>SL-1B-II-1</b>	Het Dashboardklokje Het Navigatiesysteem De Contactsleutel	-
<b>SL-1B-III-1</b>	De Achteruitkijkspiegel Het Stuur	-
<b>SL-1B-IV-1</b>	De Rem De Toerenteller	-
<b>SL-1B-V-1</b>	De Motor De Finish De Auto is klaar!	-

<b>Vak:</b>	Studieles	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Methode:</b>	Eigen materiaal en het materiaal van Leren Leren Schiedam	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerling stelt zich voor aan de klas en benoemt 3 goed ontwikkelde executieve functies.	
	De leerling leert dat iedereen anders is en andere kwaliteiten heeft.	
	De leerling kan zichzelf een doel stellen en zich inzetten dit doel te bereiken.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Toetsvorm/ afronding/ weging</b>
<b>SL-2B-I-1</b>	Ik hou mijn koppie erbij! (Werkgeheugen, volgehouden aandacht)	-
<b>SL-2B-II-1</b>	Doelen stellen (Taakinitiatie, doelgericht doorzettingsvermogen)	-
<b>SL-2B-III-1</b>	Hoe blijf ik relaxed? (Emotieregulatie, flexibiliteit)	-
<b>SL-2B-IV-1</b>	Dat is een goed werkend plan! (Plannen, organisatie, timemanagement)	-
<b>SL-2B-V-1</b>	Even terugkijken ..... (Metacognitie, reactie-inhibitie)	-

<b>Vak:</b>	Mentorles	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Methode:</b>	Eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Toetsvorm/ afronding/ weging</b>
<b>ME-1B-I-1</b>	De Gouden Weken De week tegen het Pesten	-
<b>ME-1B-II-1</b>	Online weerbaarheid Paarse Vrijdag	-
<b>ME-1B-III-1</b>	Kom maar op! (Weerbaarheid)	-
<b>ME-1B-IV-1</b>	Lentekriebels (Seksuele en relationele vorming)	-
<b>ME-1B-V-1</b>	Zelfbeheersing Herhalingslessen	-

<b>Vak:</b>	Mentorles	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO</a> (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
<b>Methode:</b>	Eigen materiaal en lessen van Centrum 1622	
<b>Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerlingen discussiëren met elkaar en motiveren hun denkwijze.	
	De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	De leerlingen uiten hun eigen normen en waarden en hebben respect voor de normen en waarden van de ander.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Toetsvorm/ afronding/ weging</b>
<b>ME-2B-I-1</b>	De Gouden Weken De week tegen het Pesten	-
<b>ME-2B-II-1</b>	Online weerbaarheid Paarse Vrijdag	-
<b>ME-2B-III-1</b>	Kom maar op! (Weerbaarheid)	-
<b>ME-2B-IV-1</b>	Lentekriebels (Seksuele en relationele vorming)	-
<b>ME-2B-V-1</b>	Zelfbeheersing Herhalingslessen	-



<b>Vak:</b>	Koken	
<b>Leerjaar:</b>	2	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen/ exameneenheid:</b>	<a href="#">Kerndoelen vso - SLO</a>	
<b>Methode:</b>	Zelf ontwikkeld	
<b>Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	De leerling leert over meeteenheden (denk aan milliliter en grammen).	
	De leerling leert zelfstandig stapsgewijs te werken (het volgen van een recept).	
	De leerling leert systematisch lezen (zorgvuldig het recept lezen).	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Toetsvorm/ afronding/ weging</b>
KO-2B-I-1/2 KO-2B-I-2/2	PBM & keukenmateriaal Ontbijt volgens de schijf van vijf	Schriftelijk Praktijk
KO-2B-II-1/2 KO-2B-II-2/2	Warenkennis groente en fruit (Nederland) Snijtechniek (schillen, plakjes, groente schoonmaken)	Schriftelijk Praktijk
KO-2B-III-1/2 KO-2B-III-2/2	Deegsoorten (brooddeeg & bladerdeeg) Gerecht van bladerdeeg	Schriftelijk Praktijk
KO-2B-IV-1/2 KO-2B-IV-2/2	Kruiden en specerijen (droog) Groentesoep	Schriftelijk Praktijk
KO-2B-V-1/2 KO-2B-V-2/2	Theorie over koek Koekjes bakken	Schriftelijk Praktijk



<b>Vak:</b>	Rekenen	
<b>Leerjaar:</b>	1	
<b>Niveau:</b>	VMBO basis	
<b>Doelen:</b>	<a href="#">Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Tussendoelen:</b>	<a href="#">Leerplan in beeld - doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)</a>	
<b>Methode:</b>	Startrekenen 1F en studiemeter (online)	
<b>Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)</b>	<b>Burgerschap:</b> De opdrachten in deze methode zijn realistisch en laten leerlingen onder andere oplossingen bedenken voor alledaagse problemen.	
	<b>Digitale geletterdheid</b> van de leerlingen wordt bevorderd door het gebruik van een gedeeltelijke online methode en opdrachten uit boeken waarbij ook andere school-gerelateerde onlineprogramma's worden gebruikt.	
	<b>Taalvaardigheid</b> krijgt voortdurend aandacht. Begrippen worden uitgelegd en er is veel aandacht voor duidelijk geschreven en gesproken teksten in de opdrachten.	
<b>Notificatie:</b>	<b>Omschrijving van de inhoud van de module:</b>	<b>Afronding/weging</b>
RE-1B-I-1/2	Studiemeter online: Rekenvaardigheid 1F? (voorbereiding op RNT)	RNT-toets (nulmeting)
RE-1B-I-2/2	H1 t/m H7: Domein getallen	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1B-II-1	H8 t/m H11: Domein verhoudingen	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1B-III-1	H12 t/m 16: Domein meetkunde	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1B-IV-1	H17 t/m 20: Domein verbanden	Deeltoetsen en toetsen per onderdeel. (gemiddelde score is rapportcijfer)
RE-1B-V-1	Domein: 1+2+3+4 : herhaling theorie en opgaven.	RNT2 (voortgangstoets)