



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

PTA Arbeid

programma van toetsing en afsluiting

Leerjaar 4 en 5

schooljaar 2024-2025



Vak:	Praktijk & stage	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerling communiceert met gasten/klanten in de stageomgeving.	
	BU: De leerling gaat professioneel om met verschillende connecties in de stageomgeving.	
	DV: De leerling communiceert via de digitale omgeving met zijn stagebegeleiders.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PR&STAGE-A4-I-1/2 PR&STAGE-A4-I-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-II-1/2 PR&STAGE-A4-II-2/2	Stagereflectie Competentiemeter	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-III-1/2 PR&STAGE-A4-III-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-IV-1/3 PR&STAGE-A4-IV-2/3	Stagereflectie Competentiemeter	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A4-V-1/2 PR&STAGE-A4-V-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x



Vak:	Praktijk & stage	
Leerjaar:	5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerling doet mondeling en schriftelijk verslag van zijn/haar stagevoortgang aan de stagebegeleider.	
	BU: De leerling kan uitleggen dat zijn/haar een bijdrage levert aan de maatschappij in een presentatie.	
	DV: De leerling maakt een digitale verwerking van zijn/haar loopbaan tot nu toe.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PR&STAGE-A5-I-1/2 PR&STAGE-A5-I-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-II-1/3 PR&STAGE-A5-II-2/3	Stagereflectie Competentiemeter	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-III-1/3 PR&STAGE-A5-III-2/3	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-IV-1/2 PR&STAGE-A5-IV-2/2	Stagereflectie Competentiemeter	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A5-V-1/2 PR&STAGE-A5-V-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x



Vak:	LOB	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Ne: Leerlingen kunnen zichzelf duidelijk presenteren.	
	Bu: De leerling voert een keukentafelgesprek over zichzelf met iemand uit het eigen netwerk.	
	Dv: De leerling kan via de digitale omgeving een professioneel cv maken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-A4-I-1/2 LOB-A4-2/2	Sterkte/zwakte analyse werknemersvaardigheden.	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
LOB-A4-II-1/2 LOB-A4-II-2/2	Ontdek jezelf. Keukentafelgesprek	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
LOB-A4-III-1/2 LOB-A4-III-2/2	Goede voornemens Pitch	Schriftelijk 1x Praktijk 3x
LOB-A4-IV-1/2 LOB-A4-IV-2/2	Communicatie op het werk. cv	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
LOB-A4-V-1/2 LOB-A4-V-2/2	Boss Breakfast Eindverslag stage	Praktijk 3x Schriftelijk 3x



Vak:	LOB	
Leerjaar:	5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Ne: Leerlingen verwoorden hun schoolloopbaan aan het einde van het leerjaar tijdens hun AMG presentatie.	
	Re: Leerlingen maken een overzicht van de inkomstenbronnen, die zij in de toekomst verwachten.	
	Dv: De leerlingen maken een digitale presentatie bij hun eindportfolio.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-A5-I-1/1	Wonen; welke mogelijkheden zijn er?	Schriftelijk 3x
LOB-A5-II-1/1	Inkomsten; wat verwacht ik in de toekomst?	Schriftelijk 3x
LOB-A5-III-1/1	Vrijtijdsbesteding	Schriftelijk 3x
LOB-A5-IV-1/2	C.V.	Schriftelijk 1x
LOB-A5-IV-2/2	Afronding AMG powerpoint	Schriftelijk 3x
LOB-A5-V-1/2	Organisaties Boss Breakfast	Praktijk 3x
LOB-A5-V-2/2	Presentatie AMG (generale)	Mondeling 3x



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Studiemeter, PrO-krant & eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	RE: De leerlingen lossen rekenvraagstukken op naar aanleiding van de PrO-krant.	
	BU: De leerlingen brengen een bezoek aan een (taalgerelateerd) museum.	
	DV: De leerlingen maken een digitale uitwerking van hun mening over een gelezen boek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-A4-I-1/2 NE-A4-I-2/2	Thema 4 Vervolg PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-II-1/1	Boekverslag	Divers 1x
NE-A4-III-1/2 NE-A4-III-2/2	Thema 5 Vervolg PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x
NE-A4-IV-1/1	Boekverslag	Divers 1x
NE-A4-V-1/2 NE-A4-V-2/2	Thema 6 Vervolg PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 2vmbo bk + eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd (vanuit de methode).	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blooket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling kiest een voorstelling uit op West End London / Broadway New York en rekent uit hoe veel het kost om 4 tickets te bestellen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EN-A4-I	Theme Animal World + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-II	Theme Celebrations + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-III	Theme Digital Life + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-IV	Theme The World of Art + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A4-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio + mondeling / Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 3vmbo bk + eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd (vanuit de methode).	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling stelt een stedentrip samen voor 4 personen naar een Engelstalige stad naar keuze en berekent de kosten voor vervoer, overnachtingen en sightseeing.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EN-A5-I	Theme My World + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-II	Theme Time & Money + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-III	Theme Body & Health + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-IV	Theme Crime & Justice + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A5-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio + mondeling / Per opdracht 2x



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Methode:	Studiemeter, PrO-krant & eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	RE: De leerlingen lossen rekenvraagstukken op naar aanleiding van de PrO-krant.	
	BU: De leerlingen spreken en leren samen over de actualiteiten uit het nieuws.	
	DV: De leerlingen maken een digitale uitwerking van hun mening over een gelezen boek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-A5-I-1/2 NE-A5-I-2/2	Thema 8 Vervolg PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x
NE-A5-II-1/3 NE-A5-II-2/2	Thema 4 Vervolg Boekverslag	Digitaal, 3x Divers 1x
NE-A5-III-1/2 NE-A5-III-2/2	Thema 5 Vervolg PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x
NE-A5-IV-1/2 NE-A5-IV-2/2	Thema 6 Vervolg Boekverslag	Digitaal, 3x Divers 1x
NE-A5-V-1/2 NE-A5-V-2/2	Thema 7 Vervolg PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x

Vak:	Mens & Maatschappij	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Burgerschap - SLO	
Tussendoelen	Onderwijsdoelen - SLO	
Methode:	Deviant Kies 1	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen schrijven een sollicitatiebrief.	
	RE: De leerlingen houden een koopdagboek/budgetplan bij.	
	BS: De leerlingen schrijven een artikel over een gehouden interview.	
	DV: De leerlingen maken hun eigen journaal.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
M&M-A3-I-1 M&M-A4-I-1 M&M-A5-I-1	Thema 1 Thema 4 Thema 7	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-II-1 M&M-A4-II-1 M&M-A5-II-1	Thema 2 Thema 5 Thema 8	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-III-1 M&M-A4-III-1 M&M-A5-III-1	Thema 3 Thema 6 Thema 9	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A3-IV-1 M&M-A4-IV-1 M&M-A5-IV-1	Portfolio opdrachten thema's van dat jaar Verplichte en keuze vakken	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio
M&M-A3-V-1 M&M-A4-V-1 M&M-A5-V-1	Portfolio opdrachten thema's van dat jaar Verplichte en keuze vakken	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio
	*thema's rouleren. In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	



Vak:	ICT	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	digitale geletterdheid - SLO	
Tussendoelen	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Digit-vo & Online Masters	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen gaan programmeren door 'computertaal' te gebruiken.	
	BS: De leerlingen leren een phishing mail te herkennen.	
	DV: De leerlingen maken Word documenten volgens richtlijnen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ICT-A3-I-1 ICT-A4-I-1 ICT-A5-I-1	Online masters => Creative master Online masters => Safe master Online masters => Social master	Project opdrachten (2x)
ICT-A3-II-1 ICT-A4-II-1 ICT-A5-II-1	Word H1 (H1) Mediawijsheid Pro Thematisch (op jezelf)	Eigen opdrachten (3x) Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x)
ICT-A3-III-1 ICT-A4-III-1 ICT-A5-III-1	Word H2 (H2/3) Mediawijsheid vmbo 2 projecten naar keuze	Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x)
ICT-A3-IV-1 ICT-A4-IV-1 ICT-A5-IV-1	Word H3 (H4) Digitaal burgerschap H1 t/m 4 Keuze module	Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x) Eigen opdrachten (3x)
ICT-A3-V-1 ICT-A4-V-1 ICT-A5-V-1	Word H4 (5/6) Digitaal burgerschap H5 t/m 7 Keuze module	Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x) Eigen opdrachten (3x)
	Keuze modules: - Infovaardigheden - Digiveiligheid - Excel - Omgaan met de computer 365 - Canva	
	*thema's rouleren. In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	

Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Onderwijsdoelen praktijkonderwijs - SLO	
Tussendoelen	Pro rekenen - SLO	
Methode:	1F A (blauwe boek)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen moeten de som uit geschreven tekst halen.	
	RE: De leerlingen leren uit te rekenen welk artikel het goedkoopste is.	
	BS: De leerlingen leren rekenen/omgaan met geld.	
	DV: De leerlingen leren de digitale rekenmachine te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-A4-I-1/3 RE-A4-I-2/3 RE-A4-I-3/3	RNT Vooraf & Regulier H2 Optellen H3 Aftrekken	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A4-II-1/2 RE-A4-II-2/2	H4 Vermenigvuldigen H5 Delen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A4-III-1/4 RE-A4-III-2/4 RE-A4-III-3/4 RE-A4-III-4/4	H6 Breuken H7 Decimale getallen Eindopdracht Getallen Eindtoets Getallen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3x)
RE-A4-IV-1/2 RE-A4-IV-2/2	H8 Verhoudingen H9 Verhoudingen en breuken	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A4-V-1/4 RE-A4-V-2/4 RE-A4-V-3/4 RE-A4-V-4/4	H10 Procenten H11 Rekenen met procenten Eindopdracht Verhoudingen Eindtoets Verhoudingen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3X)

Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Onderwijsdoelen praktijkonderwijs - SLO	
Tussendoelen	Pro rekenen - SLO	
Methode:	1F B (blauwe boek) / 3D rekenen 1F (2F)/(3F)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen moeten de som uit geschreven tekst halen.	
	RE: De leerlingen leren uit te rekenen welk artikel het goedkoopste is.	
	BS: De leerlingen leren rekenen/omgaan met geld.	
	DV: De leerlingen leren de digitale rekenmachine te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-A5-I-1/4 RE-A5-I-2/4 RE-A5-I-3/4 RE-A5-I-4/4	RNT Vooraf & Regulier H12 Lijnen en figuren H13 Lengte en oppervlakte H14 Inhoud en gewicht	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A5-II-1/5 RE-A5-II-2/5 RE-A5-II-3/5 RE-A5-II-4/5 RE-A5-II-5/5	H15 Tijd en temperatuur H16 Kaarten en routes Eindopdracht Meten en meetkunde Eindtoets Meten en meetkunde H17 Schema's	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3x)
RE-A5-III-1/5 RE-A5-III-2/5 RE-A5-III-3/5 RE-A5-III-4/5 RE-A5-III-5/5	H18 Tabellen H19 Diagrammen H20 Patronen Eindopdracht Verbanden Eindtoets Verbanden	Cijfer Hoofdstuk toets (2x) Eindtoets (3x)
RE-A5-IV-1	3D-Rekenen 1F /2F	Cijfer deeltoets 3D rekenen (2x)
RE-A5-V-1	3D-Rekenen 1F/2F/3F	Cijfer deeltoets 3D rekenen (2x)



Vak:	Zorg	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Methode:	Strux, praktijkmateriaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen kunnen vertellen hoeveel alcohol in verschillen glazen zit.	
	Ne: Aan de hand van een PPT presentatie kan de leerling vertellen wat de gevolgen kunnen zijn bij het gebruik van verschillende soorten genotmiddelen.	
	Bu: De leerlingen kunnen vertellen hoe ze in verschillende culturen met verschillende genotmiddelen kunnen omgaan.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ZO-A4-I-1/1 ZO-A4-I-2/2	Alcohol en gezondheid	Theorie methode verbonden 1x
ZO-A4-II-1/2 ZO-A4-II-2/2	Drugs en gezondheid	Praktijk materiaal 1x
ZO-A4-III-1/2 ZO-A4-III-2/2	Roken en gezondheid	Opdracht/praktijk materiaal 1x
ZO-A4-IV-1/2 ZO-A4-IV-2/2	n.v.t	n.v.t
ZO-A4-V-1/2 ZO-A4-V-2/2	n.v.t	n.v.t



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) KunstPortfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-A4-I-1/3 KU-A4-I-2/3	Dier – van letter naar woord Dier – van woord naar afbeelding	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A4-II-1/3 KU-A4-II-2/3	Dier – van afbeelding naar tekening Dier – van 2D naar 3D	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A4-III-1/3 KU-A4-III-2/3	Dier – fantasiedier collagetechniek Broeïnest - poëzieproject	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A4-IV-1/4 KU-A4-IV-2/4 KU-A4-IV-3/4	Sjabloneren – geometrisch, organisch, tekst Sjabloneren – patroon ontwerpen, begrippen Sjabloneren – proefdrukken	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A4-V-4/4 KU-A4-V-2/3	Sjabloneren – compositie en druk op textiel Vrije opdracht	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Techniek	
Leerjaar:	4	
Niveau:	USP Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met een (telefoon)camera en plaatsen in hun (digitale) Techniek Portfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
TE-A4-III-1/2 TE-A4-III-2/2	Pingpong batje Hout - theorie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A4-IV-1/2 TE-A4-IV-2/2	Sleutelhanger Metaal - theorie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A4-V-1/3 TE-A4-V-2/3 TE-A4-V-2/3	Documentenbak Energie – theorie Meten en aftekenen - theorie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Horeca	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Praktijkmateriaal/Werk Portfolio Pro Bed.	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen kunnen recepten omrekenen.	
	Ne: De leerlingen kunnen goed overleggen tijdens het maken van gerechten.	
	Bu: De leerlingen leren om gezonde en duurzame voedselkeuzes maken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
HO-A3-I-1/2 HO-A3-I-2/2	Fast Food Paneergerecht	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A3-II-1/2 HO-A3-II-2/2	Aziatische keuken Loempia	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A3-III-1/2 HO-A3-III-2/2	Italiaanse keuken Panini	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A3-IV-1/2 HO-A3-IV-2/2	Allergenen Smoothie	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A3-V-1/2 HO-A3-V-2/2	Uitnodiging Boss Breakfast Boss Breakfast (Hygiëne & samenwerken)	Schriftelijk Praktijk 1X



Vak:	Horeca	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Praktijkmateriaal/Werk Portfolio Pro Bed.	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen kunnen recepten omrekenen.	
	Ne: De leerlingen kunnen goed communiceren met elkaar tijdens het maken van gerechten.	
	Bu: De leerlingen organiseren een maaltijd van buitenaf (Boss Breakfast).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
HO-A4-I-1/2 HO-A4-I-2/2	Dieetleer Broodje gezond	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A4-II-1/2 HO-A4-II-2/2	Italiaanse keuken Panini	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A4-III-1/2 HO-A4-III-2/2	Surinaamse keuken Roti	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A4-IV-1/2 HO-A4-IV-2/2	Theorie Pro Bediening Tafeldekken en gast serveren volgens PB	Schriftelijk Praktijk 1X
HO-A4-V-1/2 HO-A4-V-2/2	Uitnodiging Boss Breakfast Boss Breakfast (Hygiëne & samenwerken)	Schriftelijk Praktijk 1X



Vak:	LO	
Leerjaar:	4	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-A4-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-A4-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-A4-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-A4-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-A4-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	LO	
Leerjaar:	5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-A5-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-A5-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-A5-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-A5-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-A5-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	Mentor les	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijke sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijke sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Eigen opdrachten/Werkboek LEF/StruX 'Ik en mijn omgeving/StruX 'Meedoen en meepraten'/StruX 'Samen maar verschillend'	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid, door klasgenoten te interviewen.	
	BS: De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	DV: De leerlingen maken voor diversiteit een poster over verschillende culturen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/afrondding/weging
ME-A3-I-1 ME-A4-I-1 ME-A5-I-1	Mentorlessen	-
ME-A3-II-1 ME-A3-II-1 ME-A3-II-1	Mentorlessen	-
ME-A3-III-1 ME-A4-III-1 ME-A5-III-1	Werkboek LEF Samen maar verschillen H1/2 Ik en mijn omgeving H1/2/3	-
ME-A3-IV-1 ME-A4-IV-1 ME-A5-IV-1	Werkboek LEF Samen maar verschillen H3/4/5 Ik en mijn omgeving H4/H5	-
ME-A3-V-1 ME-A4-V-1 ME-A5-V-1	Seksuele en relationele vorming Thema lessen	-
	*thema's rouleren In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	