



PIRAMIDE COLLEGE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

PTO Arbeid

programma van toetsing onderbouw

Leerjaar 1, 2 en 3

schooljaar 2024-2025



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Methode:	Studiemeter, PrO-Krant & eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	RE: De leerlingen lossen rekenvraagstukken op naar aanleiding van de PrO-krant.	
	BU: De leerlingen spreken en leren samen over de actualiteiten uit het nieuws.	
	DV: De leerlingen maken een digitale uitwerking van hun mening over een gelezen boek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-A1-I-1/3 NE-A1-I-2/3 NE-A1-I-3/3	Thema 1 Op weg naar 1F PrO-krant Creatief	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x
NE-A1-II-1/2 NE-A1-II-2/2	Thema 2 Op weg naar 1F PrO-rant Boekverslag	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Divers 1x
NE-A1-III-1/3 NE-A1-III-2/3 NE-A1-III-3/3	Thema 3 Op weg naar 1F PrO-krant Creatief	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x
NE-A1-IV-1/3 NE-A1-IV-2/3 NE-A1-IV-3/3	Thema 4 Op weg naar 1F PrO-krant Boekverslag	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Divers 1x
NE-A1-V-1/2 NE-A1-V-2/2	Thema 5 Op weg naar 1F PRO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Studiemeter, PrO-Krant & eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	RE: De leerlingen lossen rekenvraagstukken op naar aanleiding van de PrO Krant.	
	BU: De leerlingen spreken en leren samen over de actualiteiten uit het nieuws.	
	DV: De leerlingen maken een digitale uitwerking van hun mening over een gelezen boek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-A2-I-1/2 NE-A2-I-2/2	Thema 6 Op weg naar 1F PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x
NE-A2-II-1/2 NE-A2-II-2/2	Thema 7 Op weg naar 1F PrO-krant Boekverslag	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Divers 1x
NE-A2-III-1/2 NE-A2-III-2/2	Thema 8 Op weg naar 1F PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x
NE-A2-IV-1/2 NE-A2-IV-2/2	PrO-krant Boekverslag	Schriftelijk 3x Divers 1x
NE-A2-V-1/3 NE-A2-V-2/3 NE-A2-V-3/3	Thema 1 Vervolg PrO-krant Boekverslag	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Divers 1x



Vak:	Nederlands	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Studiemeter, PrO-Krant & eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	RE: De leerlingen lossen rekenvraagstukken op naar aanleiding van de PrO-krant.	
	BU: De leerlingen lezen voor aan leerlingen uit van de basisschoolleeftijd.	
	DV: De leerlingen maken een digitale uitwerking van hun mening over een gelezen boek.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
NE-A3-I-1/2 NE-A3-I-2/2	PrO-krant Boekverslag	Schriftelijk 3x Divers 1x
NE-A3-II-1/2 NE-A3-II-2/2	Thema 2 Vervolg PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Divers 1x
NE-A3-III-1/2 NE-A3-III-2/2	Boekverslag PrO-krant	Divers 1x Schriftelijk 3x
NE-A3-IV-1/3 NE-A3-IV-2/3 NE-A3-IV-3/3	Thema 3 Vervolg PrO-krant Boekverslag	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x Divers 1x
NE-A3-V-1/2 NE-A3-V-2/2	Thema PrO-krant	Digitaal, 3x Schriftelijk 3x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Engels Vooraf + eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd.	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blooket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling rekent uit hoeveel het kost om met de metro naar verschillende bezienswaardigheden te reizen in Londen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EN-A1-I	Thema Familie & Vrienden + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A1-II	Thema Wonen + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A1-III	Thema Hobby's en Uitgaan + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A1-IV	Thema Vervoer + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A1-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio + mondeling / Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Engels Vooraf + eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd.	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, bloeket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling doet een rollenspel waarin met Britse ponden een aantal artikelen gekocht wordt en bij de kassa wordt afgerekend.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EN-A2-I	Thema Gezondheid & Ziekte + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A2-II	Thema Contact + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A2-III	Thema Werk + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A2-IV	Thema Geld + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A2-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio + mondeling / Per opdracht 2x



Vak:	Engels	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs (slo.nl)	
Methode:	Sterk Engels 1 vmbo bk + eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Burgerschap: de leerling doet tijdens de lessen Engels ervaring op met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Denk bijvoorbeeld aan: lessen over tradities en festiviteiten wereldwijd (vanuit de methode).	
	Digitale geletterdheid: De leerling leert gebruik te maken van quizlet, wozzol, cram, blooket en dergelijke bij het leren van Engelse woorden en grammatica.	
	Rekenen: de leerling krijgt tijdens Engels realistische en authentieke context aangeboden waarbij rekenvaardigheid een rol speelt. Denk bijvoorbeeld aan: de leerling rekent uit hoeveel het kost om een driegangenmenu te bestellen bij een restaurant in een Engelstalig land.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
EN-A3-I	Theme Schoollife + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A3-II	Theme Celebrations + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A3-III	Theme Food & drink + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A3-IV	Theme Getting Around + eigen materiaal	Ja, portfolio / Per opdracht 2x
EN-A3-V	Eigen materiaal – portfolio taalvaardigheid	Ja, portfolio + mondeling / Per opdracht 2x

Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Onderwijsdoelen praktijkonderwijs - SLO	
Tussendoelen	Pro rekenen - SLO	
Methode:	Instap (gele boek) / Op weg naar (Vooraf) 1F A (Oranje boek)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen moeten de som uit geschreven tekst halen.	
	RE: De leerlingen leren uit te rekenen welk artikel het goedkoopste is.	
	BS: De leerlingen leren rekenen/omgaan met geld.	
	DV: De leerlingen leren de digitale rekenmachine te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-A1-I-1/4 RE-A1-I-2/4 RE-A1-I-3/4 RE-A1-I-4/4	RNT Vooraf & Regulier H1 Getallen H2 Optellen H3 Aftrekken	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A1-II-1/3 RE-A1-II-2/3 RE-A1-II-3/3	Tafelboekje 1, 2, 5, 10 H4 Vermenigvuldigen H5 Delen	Cijfer Tafel diploma (1x) Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A1-III-1/3 RE-A1-III-2/3 RE-A1-III-3/3	H6 Geld H7 Klokkijken Vooraf H1 Getallen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A1-IV-1/2 RE-A1-IV-2/2	H2 Optellen H3 Aftrekken	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A1-V-1/5 RE-A1-V-2/5 RE-A1-V-3/5 RE-A1-V-4/5 RE-A1-V-5/5	Tafelboekje 4, 3 Tafelboekje 6, 9 Tafelboekje 7, 8 Tafelboekje door elkaar H4 Vermenigvuldigen	Cijfer Tafel diploma (1x) Cijfer Hoofdstuk toets (2x)

Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Onderwijsdoelen praktijkonderwijs - SLO	
Tussendoelen	Pro rekenen - SLO	
Methode:	Op weg naar (Vooraf) 1F A (oranje boek) / Op weg naar (Vooraf) 1F B (oranje boek)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen moeten de som uit geschreven tekst halen.	
	RE: De leerlingen leren uit te rekenen welk artikel het goedkoopste is.	
	BS: De leerlingen leren rekenen/omgaan met geld.	
	DV: De leerlingen leren de digitale rekenmachine te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-A2-I-1/4 RE-A2-I-2/4 RE-A2-I-3/4 RE-A2-I-4/4	RNT Vooraf & Regulier H5 Delen H6 Geld H7 Kommagetallen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A2-II-1/2 RE-A2-II-2/2	H8 Breuken (B) H9 Procenten	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A2-III-1/2 RE-A2-III-2/2	H10 Meten H13 Gewicht	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A2-IV-1/2 RE-A2-IV-2/2	H11 Oppervlakte H12 Inhoud	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A2-V-1/3 RE-A2-V-2/3 RE-A2-V-3/3	H14 Tijd en temperatuur H15 Figuren en kaarten H16 Tabellen en diagrammen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)

Vak:	Rekenen	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Onderwijsdoelen praktijkonderwijs - SLO	
Tussendoelen	Pro rekenen - SLO	
Methode:	Vervolg A (rode boek) / Vervolg B (rode boek) / 1F A (blauwe boek)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen moeten de som uit geschreven tekst halen.	
	RE: De leerlingen leren uit te rekenen welk artikel het goedkoopste is.	
	BS: De leerlingen leren rekenen/omgaan met geld.	
	DV: De leerlingen leren de digitale rekenmachine te gebruiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
RE-A3-I-1/4 RE-A3-I-2/4 RE-A3-I-3/4 RE-A3-I-4/4	RNT Vooraf & Regulier H1 Getallen H2 Optellen H3 Aftrekken	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A3-II-1/2 RE-A3-II-2/2	H4 Vermenigvuldigen H5 Delen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A3-III-1/3 RE-A3-III-2/3 RE-A3-III-3/3	H6 Geld H7 Kommagetallen H8 Breuken (B)	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A3-IV-1/3 RE-A3-IV-2/3 RE-A3-IV-3/3	H9 Procenten H10 Meten H12 Gewicht	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)
RE-A3-V-1/3 RE-A3-V-2/3 RE-A3-V-3/3	H11 Inhoud H13 Tijd 1F H1 Getallen	Cijfer Hoofdstuk toets (2x)



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) Kunst Portfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-A1-I-1/3 KU-A1-I-2/3 KU-A1-I-3/3 KU-A1-I-4/4	Tekens – voorbereidend ontwerpen Tekens – ontwerpen, tekenen op ruitjespapier Borduren – met naald en draad Borduren - versieren	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A1-II-1/3 KU-A1-II-2/3 KU-A1-II-3/3	Kaarsen – lont en naamkaartje Kaarsen – nieuw van restjes Kaarsen - versieren	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A1-III-1/3 KU-A1-III-2/3	Zelfportret – schets met spiegel Zelfportret - collage	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A1-IV-1/3 KU-A1-IV-2/3 KU-A1-IV-3/3	Maskers – emotie & expressie & ontwerp Maskers – vormen met klei Maskers – kleur & contrast	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A1-V-1/3 KU-A1-V-2/3	Broeinest - poëzieproject Vrije opdrachten	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrijpen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) Kunst Portfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-A2-I-1/3 KU-A2-I-2/3 KU-A2-I-3/3 KU-A2-I-4/4	Tekens – voorbereidend ontwerpen Tekens – ontwerpen, tekenen op ruitjespapier Borduren – met naald en draad Borduren - versieren	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A2-II-1/3 KU-A2-II-2/3 KU-A2-II-3/3	Kaarsen – lont en naamkaartje Kaarsen – nieuw van restjes Kaarsen - versieren	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A2-III-1/3 KU-A2-III-2/3	Zelfportret – schets met spiegel Zelfportret - collage	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A2-IV-1/3 KU-A2-IV-2/3 KU-A2-IV-3/3	Maskers – emotie & expressie & ontwerp Maskers – vormen met klei Maskers – kleur & contrast	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A2-V-1/3 KU-A2-V-2/3	Broeïnest - poëzieproject Vrije opdrachten	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Kunst	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modules, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Kunst.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) KunstPortfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
KU-A3-I-1/3 KU-A3-I-2/3	Dier – van letter naar woord Dier – van woord naar afbeelding	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3-II-1/3 KU-A3-II-2/3	Dier – van afbeelding naar tekening Dier – van 2D naar 3D	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3-III-1/3 KU-A3-III-2/3	Dier – fantasiedier collagetechniek Broeïnest - poëzieproject	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3-IV-1/4 KU-A3-IV-2/4 KU-A3-IV-3/4	Sjabloneren – geometrisch, organisch, tekst Sjabloneren – patroon ontwerpen, begrippen Sjabloneren – proefdrukken	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
KU-A3-V-4/4 KU-A3-V-2/3	Sjabloneren – compositie en druk op textiel Vrije opdracht	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Techniek	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modulen, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) Techniek Portfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
TE-A1-I-1/3 TE-A1-I-2/3 TE-A1-I-3/3	Wat is Techniek? Techniek en Veiligheid Techniekmap maken Op een vingerpuntje - Zwaaipapegaai	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A1-II-1/2 TE-A1-II-2/2	Wat is Techniek (deel 2) Dobbelsteen	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A1-III-1/2 TE-A1-III-2/2	Metten en aftekenen (deel 1) Fotolijstje acrylplaat	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A1-IV-1/3 TE-A1-IV-2/3 TE-A1-IV-3/3	Werktekening (deel 1) Plantenpers Branden	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A1-V-1/2 TE-A1-V-2/2	Wisselijstje verfroerlatjes Plaatmateriaal	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Techniek	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modulen, eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met hun telefoon en plaatsen in hun (digitale) Techniek Portfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
TE-A2-I-1/3 TE-A2-I-2/3 TE-A2-I-3/3	Hout Handig voor hout – schuurblok Speelgereedschap – Pingpong-batje	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A2-II-1/2 TE-A2-II-2/2	Werktekening (deel 2) Deurmat-alarm	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A2-III-1/2 TE-A2-III-2/2	Elektriciteit Stroomkring auto-petfles	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A2-IV-1/3 TE-A2-IV-2/3 TE-A2-IV-3/3	Metten en afftekenen (deel 2) Sleutelhanger van metaal	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A2-V-1/2 TE-A2-V-2/2	Metaal Saladetang	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	Techniek	
Leerjaar:	3	
Niveau:	USP Arbeid	
Doelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Tussendoelen:	Leerplan In Beeld – doelen voor het primair en voortgezet onderwijs	
Methode:	zelf ontwikkelde modulen	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Leerlingen oefenen technieken, leren begrippen en handelingen (her-)kennen en toepassen, bespreken hun werkstukken.	
	Leerlingen gebruiken rekenvaardigheden en (indien van toepassing) Office-programma's t.b.v. werkstukken Techniek.	
	Leerlingen oefenen digitaal vastleggen van hun werkstukken met een (telefoon)camera en plaatsen in hun (digitale) Techniek Portfolio (Peppels).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
TE-A3-III-1/2 TE-A3-III-2/2	Pingpong batje Hout - theorie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A3-IV-1/2 TE-A3-IV-2/2	Sleutelhanger Metaal - theorie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x
TE-A3-V-1/3 TE-A3-V-2/3 TE-A3-V-3/3	Documentenbak Energie – theorie Meten en aftekenen - theorie	Schriftelijk, mondeling en digitaal 2x



Vak:	LOB	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerling vertelt aan de groep wie hij/zij is.	
	BU: De leerling verkent diverse beroepsbranches online en in de praktijk.	
	DV: De leerling zoekt online informatie op over diverse beroepen en bedrijven.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-A1-I-1/2 LOB-A1-I-2/2	Wie ben ik? Wat zijn mijn eigenschappen? Werknemersvaardigheden	Schriftelijk 3x Praktijk 1x
LOB-A1-II-1/2 LOB-A1-II-2/2	Wat is mijn netwerk? Beroepen in mijn netwerk	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
LOB-A1-III-1/2 LOB-A1-III-2/2	Goede voornemens, Uitnodiging bedrijf/beroep	Schriftelijk 1x Schriftelijk 3x
LOB-A1-IV-1/2 LOB-A2-IV-2/2	Bedrijfsoriëntatie uitwerking Bedrijfsbezoek verslag	Schriftelijk 1x Schriftelijk 3x
LOB-A1-V-1/2 LOB-A1-V-2/2	Beroepen vergelijking Favourite beroep	Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x



Vak:	LOB	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen vertellen over hun resultaat aan de groep.	
	BU: Leerlingen maken kennis met de beroepspraktijk uit verschillende branches.	
	DV: Leerlingen communiceren met personen buiten de school via digitale communicatie.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-A2-I-1/2 LOB-A2-I-2/2	Wie ben ik ? Wat zijn mijn kenmerken? Kwaliteiten	Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x
LOB-A2-II-1/2 LOB-A2-II-2/2	Wat is mijn netwerk? Uitnodiging beroep in de klas	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
LOB-A2-III-1/2 LOB-A2-III-2/2	Goede voornemens Oefening communicatie in de praktijk	Schriftelijk 1x Praktijk 1x
LOB-A2-IV-1/2 LOB-A2-IV-2/2	Uitwerking Moodboard Presentatie Moodboard	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
LOB-A2-V-1/2 LOB-A2-V-1/2	Jouw ijsberg Verwachtingen BES stage verslag	Schriftelijk 3x Schriftelijk 1x



Vak:	LOB	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: Leerlingen spreken met stagebegeleiders van andere leerlingen.	
	RE: Leerlingen bereken de hoeveelheid producten & de kosten om in te kopen voor het Boss Breakfast.	
	BU: De leerlingen leren passend te reageren op divers gedrag wat zij in de werkomgeving kunnen tegenkomen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LOB-A3-I-1/2 LOB-A3-I-2/2	cv Lessen van B.O.K.S. of SOVA extern	Schriftelijk 3x Mondeling 1x
LOB-A3-II-1/2 LOB-A3-II-2/2	Mijn netwerk toepassen Mijn netwerk toepassen (uitnodiging)	Schriftelijk 3x Schriftelijk 3x
LOB-A3-III-1/2 LOB-A3-III-2/2	Goede voornemens B.O.K.S.	Schriftelijk 1x Praktijk 3x
LOB-A3-IV-1/2 LOB-A3-IV-2/2	Beroepskeuzetest Boss Breakfast	Schriftelijk 1x Praktijk 3x
LOB-A3-V-1/2 LOB-A3-V-2/2	Jouw motieven reflectie Presentatie motieven reflectie	Schriftelijk 3x Mondeling 1x



Vak:	Koken	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Arbeidsmarkt - SLO	
Tussendoelen:	Arbeidsmarkt - SLO	
Methode:	Zelf ontwikkeld	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling leert over meeteenheden (denk aan milliliter en grammen).	
	De leerling leert zelfstandig stapsgewijs te werken (het volgen van een recept).	
	De leerling leert systematisch lezen (zorgvuldig het recept lezen).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
KOKEN-A1-I-1/2 KOKEN-A1-I-2/2	PBM & keukenmateriaal Ontbijt volgens de schijf van vijf	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A1-II-1/2 KOKEN-A1-II-2/2	Warenkennis groente en fruit (Nederland) Snijtechniek (schillen, plakjes, groente schoonmaken)	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A1-III-1/2 KOKEN-A1-III-2/2	Deegsoorten (brooddeeg & bladerdeeg) Gerecht van bladerdeeg	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A1-IV-1/2 KOKEN-A1-IV-2/2	Kruiden en specerijen (droog) Groentesoep	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A1-V-1/2 KOKEN-A1-V-2/2	Theorie over koek Koekjes bakken	Schriftelijk Praktijk



Vak:	Koken	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Arbeidsmarkt - SLO	
Tussendoelen:	Arbeidsmarkt - SLO	
Methode:	Zelf ontwikkeld	
Leeractiviteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling leert over meeteenheden (denk aan milliliter en grammen).	
	De leerling leert zelfstandig stapsgewijs te werken (het volgen van een recept).	
	De leerling leert systematisch lezen (zorgvuldig het recept lezen).	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
KOKEN-A2-I-1/2 KOKEN-A2-I-2/2	HACCP basis regels Een ei koken en een ei bakken	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A2-II-1/2 KOKEN-A2-II-2/2	Warenkennis groente & fruit (exotisch) Snijtechniek (hakken en blokjes)	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A2-III-1/2 KOKEN-A2-III-2/2	Zuivel Pudding maken	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A2-IV-1/2 KOKEN-A2-IV-2/2	Kruiden & specerijen (vers) Pizza	Schriftelijk Praktijk
KOKEN-A2-V-1/2 KOKEN-A2-V-2/2	Gebaksoorten Gebak	Schriftelijk Praktijk



Vak:	Praktijk & stage	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerling communiceert met docent over de op te volgen taken.	
	RE: De leerling past kennis over inhoudsmaten en lengtes toe in de praktijk.	
	BU: De leerling kijkt bij bedrijfsbezoeken waar de praktijkvaardigheden worden toegepast.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PR&STAGE-A1-I-1/2 PR&STAGE-A1-I-2/2		Geen Geen
PR&STAGE-A1-II-1/2 PR&STAGE-A1-II-2/2	Competentiemeter praktijkvakken	1x
PR&STAGE-A1-III-1/2 PR&STAGE-A1-III-2/2		Geen Geen
PR&STAGE-A1-IV-1/2 PR&STAGE-A1-IV-2/2	Competentiemeter praktijkvakken	1x
PR&STAGE-A1-V-1/2 PR&STAGE-A1-V-2/2		Geen Geen



Vak:	Praktijk & stage	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerling kan uitleggen aan eerste jaars leerlingen in welke stappen de taak wordt uitgevoerd.	
	RE: De leerling past kennis over schattend rekenen toe in de praktijkvakken.	
	BU: De leerling gaan buiten de openbare ruimte om de school vrij van papier en plastic maken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PR&STAGE-A2-I-1-1/2	Stagevoortgang	1x
PR&STAGE-A2-I-1-2/2	Stageverslagen	1x
PR&STAGE-A2-II-1-1/2	Stage reflectie	1x
PR&STAGE-A2-II-1-2/2	Competentiemeter	1x
PR&STAGE-A2-III-1-1/2	Stagevoortgang	1x
PR&STAGE-A2-III-1-2/2	Stageverslagen	1x
PR&STAGE-A2-IV-1-1/2	Stage reflectie	1x
PR&STAGE-A2-IV-1-2/2	Competentiemeter	1x
PR&STAGE-A2-V-1-1/2	Stagevoortgang	1x
PR&STAGE-A2-V-1-2/2	Stageverslagen	1x



Vak:	Praktijk & stage	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerling communiceert fatsoenlijk met collega's van de externe stage.	
	RE: De leerling past kennis over praktisch rekenen toe in de stagepraktijk.	
	BU: De leerling neemt tijdens het interview kennis van diverse beroepen en achtergronden van collega's in de stage.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
PR&STAGE-A3-I-1/2 PR&STAGE-A3-I-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A3-II-1/2 PR&STAGE-A3-II-2/2	Stagereflectie Competentiemeter	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A3-III-1/2 PR&STAGE-A3-III-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	Mondeling 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A3-IV-1/2 PR&STAGE-A3-IV-2/2	Stagereflectie Competentiemeter	Schriftelijk 1x Schriftelijk 1x
PR&STAGE-A3-V-1/2 PR&STAGE-A3-V-2/2	Stagevoortgang Stageverslagen	1x 1x

Vak:	Studieles	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Eigen materiaal op basis van de autometafoor (Ans Ramaut)	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling stelt zich voor aan de klas en benoemt 3 goed ontwikkelde executieve functies.	
	De leerling leert dat iedereen anders is en andere kwaliteiten heeft.	
	De leerling kan de executieve functies in eenvoudige taal benoemen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
SL-A1-I-1	Introductie van de Autometafoor De APK keuring De Routekaart	-
SL-A1-II-1	Het Dashboardklokje Het Navigatiesysteem De Contactsleutel	-
SL-A1-III-1	De Achteruitkijkspiegel Het Stuur	-
SL-A1-IV-1	De Rem De Toerenteller	-
SL-A1-V-1	De Motor De Finish De Auto is klaar!	-

Vak:	Studieles	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen:	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Eigen materiaal en het materiaal van Leren Leren Schiedam	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerling stelt zich voor aan de klas en benoemt 3 goed ontwikkelde executieve functies.	
	De leerling leert dat iedereen anders is en andere kwaliteiten heeft.	
	De leerling kan zichzelf een doel stellen en zich inzetten dit doel te bereiken.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
SL-A2-I-1	Ik hou mijn koppie erbij! (Werkgeheugen, volgehouden aandacht)	-
SL-A2-II-1	Doelen stellen (Taakinitiatie, doelgericht doorzettingsvermogen)	-
SL-A2-III-1	Hoe blijf ik relaxed? (Emotieregulatie, flexibiliteit)	-
SL-A2-IV-1	Dat is een goed werkend plan! (Plannen, organisatie, timemanagement)	-
SL-A2-V-1	Even terugkijken (Metacognitie, reactie-inhibitie)	-



Vak:	Mens & Natuur	
Leerjaar:	1 en 2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Burgerschap - SLO	
Tussendoelen	Onderwijsdoelen - SLO	
Methode:	Deviant Kies Vooraf	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen bereiden een interview voor en interviewen iemand.	
	RE: De leerlingen gaan producten met elkaar vergelijken op basis van prijs-kwaliteitsverhouding.	
	BS: De leerlingen leren over hun rechten en plichten, wat te doen als deze rechten worden geschonden. Hierbij maken ze een protestbord.	
	DV: De leerlingen maken posters en filmpjes over onderwerpen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
M&N-A1-I-1 M&N-A2-I-1	Thema 1 Thema 7	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio opdrachten
M&N-A1-II-1 M&N-A2-II-1	Thema 2 Thema 8	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio opdrachten
M&N-A1-III-1 M&N-A2-III-1	Thema 3 Thema 9	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio opdrachten
M&N-A1-IV-1 M&N-A2-IV-1	Thema 4 Thema 10	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio opdrachten
M&N-A1-V-1 M&N-A2-V-1	Thema 6 Thema 11	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (2x) portfolio opdrachten
	*thema's rouleren. In 2 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	



Vak:	Mens & Maatschappij	
Leerjaar:	1 en 2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Burgerschap - SLO	
Tussendoelen	Onderwijsdoelen - SLO	
Methode:	Deviant Kies Vooraf	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen bereiden een interview voor en interviewen iemand.	
	RE: De leerlingen gaan producten met elkaar vergelijken op basis van prijs-kwaliteitsverhouding.	
	BS: De leerlingen leren over hun rechten en plichten, wat te doen als deze rechten worden geschonden. Hierbij maken ze een protestbord.	
	DV: De leerlingen maken posters en filmpjes over onderwerpen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
M&M-A1-I-1 M&M-A2-I-1	Thema 1 Thema 7	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A1-II-1 M&M-A2-II-1	Thema 2 Thema 8	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A1-III-1 M&M-A2-III-1	Thema 3 Thema 9	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A1-IV-1 M&M-A2-IV-1	Thema 4 Thema 10	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
M&M-A1-V-1 M&M-A2-V-1	Thema 6 Thema 11	Cijfer (1x) lesinzet/reflectie Cijfer (3x) kennistoets
	*thema's rouleren. In 2 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	



Vak:	ICT	
Leerjaar:	1 en 2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	digitale geletterdheid - SLO	
Tussendoelen	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Digit-vo, Online Masters & TypeWorld XL	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen leren blind te typen.	
	BS: De leerlingen gebruik maken van AI	
	DV: De leerlingen leren een PowerPoint maken, volgens richtlijnen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ICT-A1-I-1/2 ICT-A2-I-1/2 ICT-A1-I-2/2 ICT-A2-I-2/2	Omgaan met de computer Omgaan met de programma's op school Basis computervaardigheden	Eigen opdrachten (1x)
ICT-A1-II-1/2 ICT-A2-II-1/2 ICT-A1-II-2/2 ICT-A2-II-2/2	BCE Online masters => Digital master TypeWorld XL TypeWorld XL	Typevaardigheid opdrachten (2x) Project opdrachten (2x)
ICT-A1-III-1/2 ICT-A2-III-1/2 ICT-A1-III-2/2 ICT-A2-III-2/2	BCE PowerPoint H1/2 (H1/2) TypeWorld XL TypeWorld XL	Typevaardigheid examen (3x) Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x)
ICT-A1-IV-1/2 ICT-A2-IV-1/2 ICT-A1-IV-2/2 ICT-A2-IV-2/2	CVT PowerPoint H3/4 (H3/4) TypeWorld XL TypeWorld XL	Typevaardigheid opdrachten (2x) Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x)
ICT-A1-V-1/2 ICT-A2-V-1/2 ICT-A1-V-2/2 ICT-A2-V-2/2	CVT PowerPoint H5 (H5/6) TypeWorld XL TypeWorld XL	Typevaardigheid examen (3x) Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x)
	*thema's rouleren. In 2 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	

Vak:	ICT	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	digitale geletterdheid - SLO	
Tussendoelen	digitale geletterdheid - SLO	
Methode:	Digit-vo & Online Masters	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen gaan programmeren door 'computertaal' te gebruiken.	
	BS: De leerlingen leren een phishing mail te herkennen.	
	DV: De leerlingen maken Word documenten volgens richtlijnen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ICT-A3-I-1 ICT-A4-I-1 ICT-A5-I-1	Online masters => Creative master Online masters => Safe master Online masters => Social master	Project opdrachten (2x)
ICT-A3-II-1 ICT-A4-II-1 ICT-A5-II-1	Word H1 (H1) Mediawijsheid Pro Thematisch (op jezelf)	Eigen opdrachten (3x) Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x)
ICT-A3-III-1 ICT-A4-III-1 ICT-A5-III-1	Word H2 (H2/3) Mediawijsheid vmbo 2 projecten naar keuze	Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x)
ICT-A3-IV-1 ICT-A4-IV-1 ICT-A5-IV-1	Word H3 (H4) Digitaal burgerschap H1 t/m 4 Keuze module	Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x) Eigen opdrachten (3x)
ICT-A3-V-1 ICT-A4-V-1 ICT-A5-V-1	Word H4 (5/6) Digitaal burgerschap H5 t/m 7 Keuze module	Theorietoets Digit (2x) Opdrachten Digit (3x) Eigen opdrachten (3x)
	Keuze modules: - Infovaardigheden - Digiveiligheid - Excel - Omgaan met de computer 365 - Canva	
	*thema's rouleren. In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	



Vak:	Facilitair	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Methode:	Strux 'Zorgen voor je leefomgeving'	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen rekenen uit hoeveel schoonmaakmiddel ze moeten gebruiken tijdens het schoonmaken in de school.	
	Ne: De leerlingen overleggen met elkaar en met gasten tijdens de koffie ronde op school.	
	Bu: De leerlingen zijn in staat om hun leef- en werkomgeving netjes en schoon te houden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
FA-A1-I-1/2 FA-A1-I-2/2	Textiel en kleding verzorgen	Praktijk Methode verbonden 1x
FA-A1-II-1/2 FA-A1-II-2/2	Leefruimte schoonmaken	Praktijk 1x
FA-A1-III-1/2 FA-A1-III-2/2	Keuken schoonmaken	Praktijk 1x
FA-A1-IV-1/2 FA-A1-IV-2/2	Sanitair schoonmaken	Theorie 1x
FA-A1-V-1/2 FA-A1-V-2/2	Ramen wassen	Praktijk Theorie 1x



Vak:	Facilitair	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Strux 'Zorgen voor je leefomgeving'	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen rekenen uit hoeveel schoonmaakmiddel ze kunnen gebruiken tijdens het schoonmaken in de school.	
	Ne: De leerlingen kunnen in eigen woorden vertellen in welke stappen iets schoongemaakt moet worden (bv. een raam).	
	Bu: De leerlingen zijn in staat om hun leef- en werkomgeving netjes en schoon te houden.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
FA-A2-I-1/1 FA-A2-I-2/2	Textiel en kleding verzorgen	Theorie Praktijk 1x
FA-A2-II-1/2 FA-A2-II-2/2	Leefruimte schoonmaken	Theorie Praktijk 1x
FA-A2-III-1/2 FA-A2-III-2/2	Keuken schoonmaken	Theorie Praktijk 1x
FA-A2-IV-1/2 FA-A2-IV-2/2	Sanitair schoonmaken	Theorie Praktijk 1x
FA-A2-V-1/2 FA-A2-V-2/2	Ramen wassen	Theorie Praktijk 1x



Vak:	Zorg	
Leerjaar:	1	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Methode:	Strux 'Uiterlijke verzorging', eigen materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerling kan aan haar klasgenoot vertellen hoe mensen gezond kunnen eten volgens de Schijf van Vijf.	
	Ne: De leerlingen kunnen elkaar vertellen welke producten ze kunnen gebruiken voor hun persoonlijke hygiëne.	
	Bu: De leerlingen kunnen in eigen woorden vertellen waarom afval scheiden belangrijk is voor het milieu.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ZO-A1-I-1/1 ZO-A1-I-2/2	Uiterlijke verzorging	Theorie Methode gebonden 1x
ZO-A1-II-1/2 ZO-A1-II-2/2	Uiterlijke verzorging Mondverzorging	Praktijk materiaal 1x
ZO-A1-III-1/2 ZO-A1-III-2/2	Afval scheiden/recyclen	Opdracht/praktijk materiaal 1x
ZO-A1-IV-1/2 ZO-A1-IV-2/2	Dierenzorg	Opdracht Presentatie 1x
ZO-A1-V-1/2 ZO-A1-V-2/2	Gezonde voeding/ voedingsmiddelen -stoffen	Praktijk materiaal 1x



Vak:	Zorg	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerndoelen vso - SLO	
Methode:	Strux, praktisch materiaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen kunnen berekenen hoeveel voedingsmiddelen ze dagelijks kunnen gebruiken voor een gezonde maaltijd.	
	Ne: De leerlingen kunnen online een PPT presentatie maken over hun gezonde leefomgeving.	
	Bu: De leerlingen kunnen vertellen hoe ze kunnen reageren tijdens de noodsituatie in hun leefomgeving.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ZO-A2-I-1/1 ZO-A2-I-2/2	Verschillende soorten zorg	Praktijk materiaal 1x
ZO-A2-II-1/2 ZO-A2-II-2/2	Functie kleding/hygiëne	Praktijk materiaal 1x
ZO-A2-III-1/2 ZO-A2-III-2/2	Gezonde leefstijl/leefstijlziektes	Opdracht/praktijk materiaal 1x
ZO-A2-IV-1/2 ZO-A2-IV-2/2	Vergiftiging/gevaarsymbolen	Presentatie 2x
ZO-A2-V-1/2 zO-A2-V-2/2	Brandveiligheid/brandwonden	Praktijk materiaal 1x



Vak:	Zorg	
Leerjaar:	3	
Niveau:	USP Arbeid	
Doelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Tussendoelen:	Kerdoelen vso - SLO	
Methode:	Strux 'Gezondheid', praktijkmateriaal	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	Re: De leerlingen kunnen berekenen hoeveel voedingsmiddel ze dagelijks kunnen gebruiken voor een gezonde maaltijd.	
	Ne: De leerlingen kunnen hun klasgenoten vertellen over de bouw en functie van het menselijk lichaam.	
	Bu: De leerlingen kunnen kenmerken benoemen van een gezonde en ongezonde leefstijl.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
ZO-A3-I-1/1 ZO-A3-I-2/2	Lichaam en geest	Theorie methode verbonden 1x
ZO-A3-II-1/2 ZO-A3-II-2/2	Lichamelijke en geestelijke ontwikkeling	Praktijk materiaal 1x
ZO-A3-III-1/2 ZO-A3-III-2/2	Gezondheid	Theorie methode verbonden 1x
ZO-A3-IV-1/2 ZO-A3-IV-2/2	n.v.t	n.v.t
ZO-A3-V-1/2 ZO-A3-V-2/2	n.v.t	n.v.t



Vak:	LO	
Leerjaar:	1	
Niveau:	arbeid	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-A1-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-A1-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-A1-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-A1-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-A1-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	LO	
Leerjaar:	2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-A2-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-A2-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-A2-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-A2-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-A2-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)



Vak:	LO	
Leerjaar:	3	
Niveau:	Arbeid	
Doelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Tussendoelen:	wetten.nl - Regeling - Besluit kerndoelen WEC - BWBR0025979 (overheid.nl)	
Methode:	Jaarplanning VSO Piramide College	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	De leerlingen maken een lesvoorbereiding van Spel van de Week op de computer.	
	De leerlingen schatten in welke afstand zij het beste kunnen lopen bij estafette en welke tactiek daarbij hoort.	
	De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid bij het geven van hun les spel van de week.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Afronding/weging
LO-A3-I-1	Gevarieerd sporten in de gymzaal	P.O. Theoretische toets
LO-A3-II-1	Gevarieerd sporten "individueel"	P.O. Theoretische toets
LO-A3-III-1	Gevarieerd sporten "team balsporten" Individueel balanceren en atletiek	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (theorie)
LO-A3-IV-1	Gevarieerd sporten "heen en weer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)
LO-A3-V-1	Gevarieerd sporten "varia en zomer"	P.O. Theoretische toets Spel van de week opdracht (praktijk)

Vak:	Mentorles	
Leerjaar:	1 en 2	
Niveau:	Arbeid	
Doelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Eigen opdrachten/Werkboek Mindset/StruX Ik en mijn omgeving/ StruX Meedoen en meepraten/Kies Vooraf	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid, door klasgenoten te interviewen.	
	BS: De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	DV: De leerlingen maken voor diversiteit een poster over verschillende culturen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-A1-I-1 ME-A2-I-1	Mentorlessen	-
ME-A1-II-1 ME-A2-II-1	Mentorlessen	-
ME-A1-III-1 ME-A2-III-1	Fixed en Growth mindset Meedoen en meepraten H1/H2	-
ME-A1-IV-1 ME-A2-IV-1	Fixed en Growth mindset Meedoen en meepraten H3/H4/5	-
ME-A1-V-1 ME-A2-V-1	Seksuele vorming Thema lessen	-
	*thema's rouleren In 2 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	-

Vak:	Mentor les	
Leerjaar:	3, 4 en 5	
Niveau:	USPA	
Doelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Tussendoelen	Sociaal-emotionele ontwikkeling - SLO (download ontwikkellijn sociale en emotionele vaardigheden)	
Methode:	Eigen opdrachten/Werkboek LEF/StruX 'Ik en mijn omgeving/StruX 'Meedoen en meepraten'/StruX 'Samen maar verschillend'	
Activiteiten gekoppeld aan basisvaardigheden: (let op de schooleigen uitgangspunten)	NE: De leerlingen werken aan hun spreekvaardigheid, door klasgenoten te interviewen.	
	BS: De leerlingen bedenken met elkaar regels voor in de klas.	
	DV: De leerlingen maken voor diversiteit een poster over verschillende culturen.	
Notificatie:	Omschrijving van de inhoud van de module:	Toetsvorm/ afronding/ weging
ME-A3-I-1 ME-A4-I-1 ME-A5-I-1	Mentorlessen	-
ME-A3-II-1 ME-A3-II-1 ME-A3-II-1	Mentorlessen	-
ME-A3-III-1 ME-A4-III-1 ME-A5-III-1	Werkboek LEF Samen maar verschillen H1/2 Ik en mijn omgeving H1/2/3	-
ME-A3-IV-1 ME-A4-IV-1 ME-A5-IV-1	Werkboek LEF Samen maar verschillen H3/4/5 Ik en mijn omgeving H4/H5	-
ME-A3-V-1 ME-A4-V-1 ME-A5-V-1	Seksuele en relationele vorming Thema lessen	-
	*thema's rouleren. In 3 jaar wordt dit programma afgewerkt. Periodes blijven wel hetzelfde.	