



De Haagse
Scholen

AB DE PIRAMIDE

SPECIALISTISCHE
ONDERSTEUNING
OP MAAT




AB DE PIRAMIDE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

SPECIALISTISCHE BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING





AB De Piramide, het team van ambulant begeleiders op (V)SO De Piramide, biedt specialistische begeleiding en ondersteuning op maat.

Wij zijn experts op het gebied van onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking, chronische ziekte en hersenletsel (LG/LZ). We begeleiden de leerling en het team om hen heen zoals de leerkrachten en ouders. Daarbij gaan we uit van de mogelijkheden van de leerling en de school. En zetten we in op nauwe samenwerkingsrelaties met onze scholen.

Jarenlange ervaring

Wij hebben jarenlange ervaring in het begeleiden en ondersteunen van leerlingen op scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs (po, sbo en so) en voortgezet onderwijs (vo). We ondersteunen voornamelijk in de regio Den Haag, Leidschendam-Voorburg, Rijswijk, Nootdorp, Ypenburg, en op aanvraag ook daarbuiten. Samen met ouders en onderwijsteam maken wij de vertaalslag van medisch jargon en kindkenmerken naar concreet handelen in de onderwijspraktijk van nu.

Wij nemen werk uit handen

Wij gaan uit van de mogelijkheden van de leerling en de school. We nemen de leerkracht en/of het schoolteam vanaf het eerste moment werk uit handen en denken in kansen. Neem contact met ons op om te kijken wat we voor u kunnen betekenen!

‘Persoonlijke aandacht biedt persoonlijke groei’

‘Wij zijn heel tevreden met zijn ambulante begeleiding’, zeggen de ouders van Randy. ‘Hij krijgt veel persoonlijke aandacht, waardoor we Randy persoonlijk zien groeien. Er wordt echt naar hem als persoon gekeken. De communicatie tussen de school, ons als ouders en de ambulant begeleider verloopt goed. Zo krijgt onze zoon de beste begeleiding. Dankzij de ambulant begeleider heeft Randy geleerd beter om te gaan met uitdagingen, zoals het maken van een planning en het ontdekken van zijn manier van leren. Onze zoon vindt de begeleiding prettig en ziet het niet als een verplichting. Hij voelt zich gesteund en begrepen en beschouwt zijn ambulant begeleider als vertrouwenspersoon. Hij kan altijd bij haar terecht als hij op school ergens tegenaan aanloopt. Zij steunt hem dan door bijvoorbeeld uitleg te geven aan leraren hoe om te gaan met zijn DCD (een coördinatie-ontwikkelingsstoornis). Zijn zelfvertrouwen is gegroeid dankzij de begeleiding.’

EFFECTIEVE ONDERSTEUNING VOOR LEERLING, LEERKRACHT EN TEAM



Afhankelijk van de ondersteuningsvraag richt onze begeleiding zich op de leerling, de leerkracht en/of het team. We observeren, adviseren, coachen en hebben contact met ouders, artsen en therapeuten en verschillende samenwerkingsverbanden.

Na observatie in de klas geven we praktische voorbeelden en handvatten. Dit kan gaan over didactiek en instructie, het aanpassen van het leerprogramma of de leeromgeving op de mogelijkheden van de leerling. Maar ook over het inspelen op veranderingen in het ziekteverloop en het vinden van stagemogelijkheden.

Individuele coaching en begeleiding op maat

Tijdens (individuele) begeleidingsmomenten luisteren we naar de leerling en stimuleren we de leerling een volgende stap te zetten. Op aanvraag bieden wij ook praktische, individuele begeleiding bij onder andere schrijven, executieve functies, leren omgaan met de ziekte of beperking of de overgang naar het voortgezet onderwijs. We stemmen de resultaten van onze ondersteuning af met de groepsleerkracht, intern begeleider en ouders. Daarvan profiteren de leerling, het docententeam, en uiteindelijk de school.

Workshops

Wij verzorgen op aanvraag workshops en studiemomenten voor scholen over bijvoorbeeld motoriek, executieve functies en ziektebeelden.

Advies voor handelingsplan

We kunnen adviseren bij het opstellen van een handelingsplan, het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en de aanvraag van een arrangement bij een samenwerkingsverband. Zo versterken we samen de basisondersteuning op de scholen en werken we aan inclusie.

Kansen en mogelijkheden

Samen bepalen we de kansen en mogelijkheden voor leerlingen binnen het regulier onderwijs en ondersteunen ook in het (h)erkennen van de grenzen hierin. Vervolgens denken we mee over de meest passende route voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte die niet binnen het regulier onderwijs kan worden opgelost.



VERSTERKEN VAN DE BASISONDERSTEUNING VAN DE SCHOLEN

Ons uitgangspunt is dat leerlingen zo goed en zelfstandig mogelijk deelnemen aan het onderwijs, het groepsproces en activiteiten buiten school. Als ambulante begeleider maken we de vertaalslag van ziektebeeld of beperking naar onderwijs en naar wat wel kan.

Aanpassingen in meubilair, materiaal en didactisch aanbod kunnen leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling en leerproces. Denk aan aangepaste schrijfmateriaal en speciale ICT-voorzieningen. Door kennis en ervaringen te delen, trekken we expertise naar het regulier basis- en voortgezet onderwijs, en versterken we de basisondersteuning. Het doel is eventuele belemmeringen

in het leer- ontwikkelingsproces van de leerling te verminderen of zelfs weg te nemen.

Ervaring en breed expertisenetwerk

We bieden praktische tips voor in de klas, tijdens het buitenspelen en de gymlessen en denken mee over de inrichting van de omgeving van de leerling. Door onze korte lijnen met ketenpartners kunnen we acties snel in gang zetten. Dankzij de ondersteuning van AB De Piramide kunnen leerlingen met een beperking of langdurige ziekte vaak succesvol deelnemen aan het regulier onderwijs. De ambulante begeleider kijkt samen met de school, ouders en de leerling naar wat nodig is om de leerling optimaal te ondersteunen, en geeft aan waar kansen en grenzen liggen.

Kennis overdragen

Wij kunnen veel vertellen over ziektebeelden en lichamelijke beperkingen en de gevolgen daarvan voor het onderwijs. We weten vanuit praktische ervaring en vanuit wet- en regelgeving welke mogelijkheden er zijn om bijvoorbeeld curriculum, rooster en examens aan te passen. Wij kunnen hierover ook uitleg geven tijdens een studiedag.

Steunpunt Hersenletsel

De Piramide heeft jarenlange expertise in de begeleiding van kinderen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH), neurologische restklachten na een ongeluk of ziekte, epilepsie en neurocognitieve problemen. Scholen kunnen laagdrempelig gebruik maken van de diensten van het Steunpunt Hersenletsel. Samen geven we richting aan de hulpvraag en denken we mee in de unieke en specifieke ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Naast voorlichting bieden we interactieve workshops, bijvoorbeeld over executieve functies, schrijven en fijne motoriek, omgaan met de gevolgen van (niet-aangeboren) hersenletsel, rouwverwerking en verlies.

Samenwerking met andere ambulante begeleidingsdiensten

Soms liggen de hulpvragen bij de leerlingen niet alleen op het gebied van Cluster 3 LG/LZ, maar spelen er ook problemen op het gebied van gedrag, gehoor, communicatie of visus. Dan werken we samen met de collega's van de verschillende andere AB-diensten via het platform Maatwerk In Onderwijs (MIO).

'Ondersteuning die het verschil maakt'

'Met de inzet van ambulante begeleiding vanuit De Piramide, voelen de leerling, ouders en docenten van onze school zich gesteund', aldus een zorgcoördinator in het voortgezet onderwijs. 'Het is prettig dat iemand met kennis over bijvoorbeeld DCD (een coördinatie-ontwikkelingsstoornis) voorlichting en praktische tips kan geven aan docenten. Een vaste ambulante begeleider die aan de leerling is gekoppeld, zorgt ervoor dat er snel kan worden geschakeld. Als er zich een uitdaging voordoet, kun je elkaar snel bereiken en blijkt de oplossing eenvoudiger dan gedacht. Dit zorgt voor een gevoel van vertrouwen en 'rust', zowel bij de leerling als bij de ouders.'



**WIJ ZIJN
TRANSPARANT
OVER ONZE
DIENSTEN**



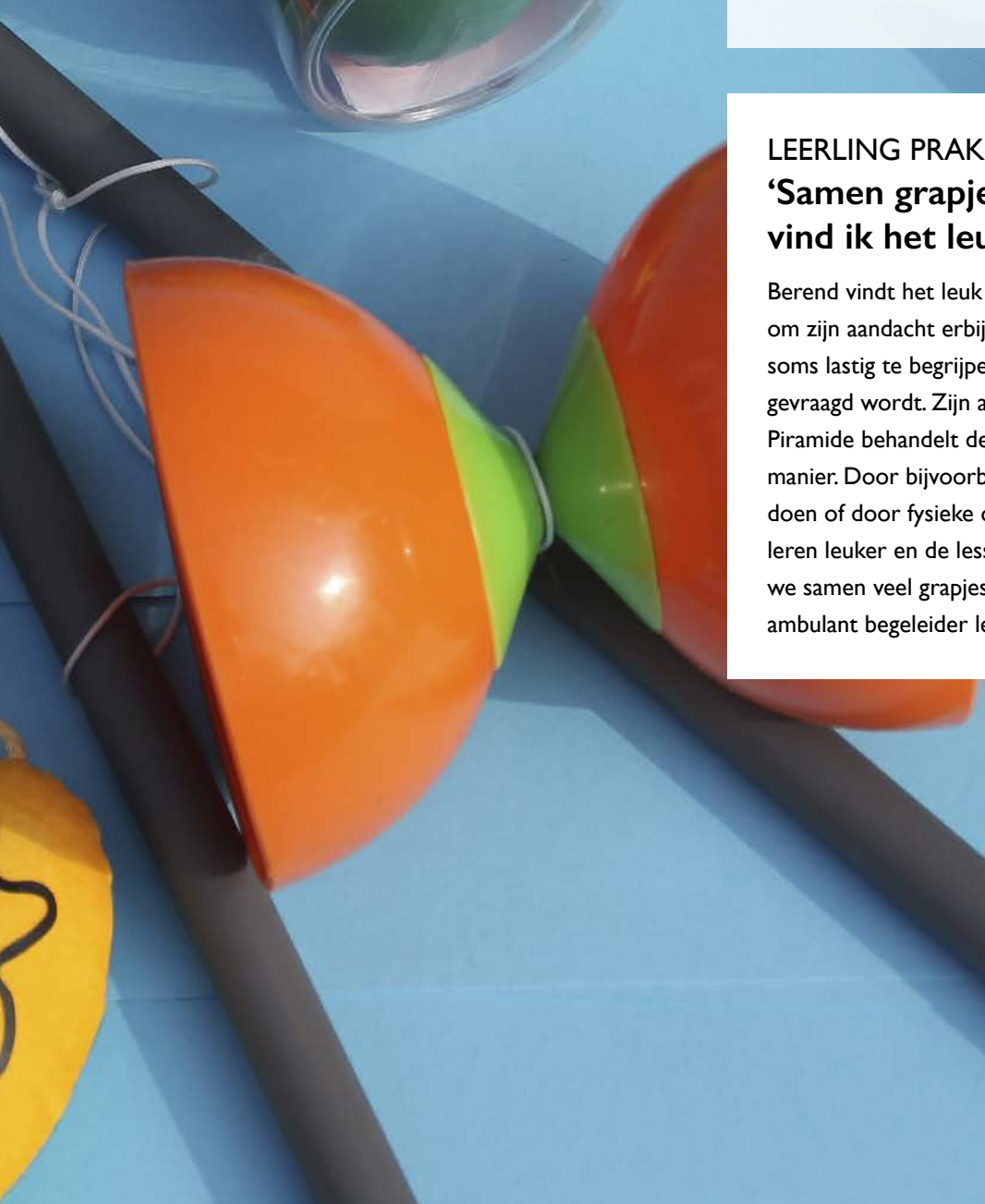
Onze werkwijze

Wij zijn graag transparant over onze diensten. Dat werkt wel zo prettig. Daarom werken wij altijd met een offerte. Die komt tot stand na overleg tussen de school en AB De Piramide.

Vooraf bekijken we samen welke behoeften er zijn bij school, leerling, ouders en ketenpartners en bepalen we focus en inhoud. We overleggen welke diensten we kunnen leveren en hoeveel uur we hiermee bezig zijn. Na ondertekening van de offerte gaan we graag snel aan de slag.

Tarief

Wij vinden maatwerk heel belangrijk. Daarom is geen offerte hetzelfde en stellen we deze samen in overleg. Ons uurtarief is voor het schooljaar 2024-2025 vastgesteld op € 102,50 per uur.



LEERLING PRAKTIJKONDERWIJS: ‘Samen grapjes maken vind ik het leukste’

Berend vindt het leuk op school, maar heeft moeite om zijn aandacht erbij te houden. Ook vindt hij het soms lastig te begrijpen wat er precies van hem gevraagd wordt. Zijn ambulant begeleider van De Piramide behandelt de lesstof op een aansprekende manier. Door bijvoorbeeld spelletjes met hem te doen of door fysieke oefeningen. Dat maakt het leren leuker en de lesstof blijft beter hangen. ‘Omdat we samen veel grapjes maken, vind ik de les met de ambulant begeleider leuk.’

Contact

Wilt u gebruikmaken van onze expertise,
begeleiding en ondersteuning?
Stuur ons een e-mail met uw
vraag en contactgegevens.
Wij nemen binnen vijf
werkdagen contact
met u op.



AB DE PIRAMIDE

(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte

Ambulante Begeleiding (V)SO De Piramide

Melis Stokelaan 1189

2541 GA Den Haag

T 070 366 65 87

E ambulantebegeleiding@hmsdepiramide.nl

Meer informatie:

ab.sovsodepiramide.nl

Namen in de brochure zijn
vanuit privacyoverwegingen fictief.